

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الرياضيات



الصف الثانى الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

١



٢٠١٥ - ٢٠١٦

- الماء نعمة فحافظ عليه ولا تسرف فى استخدامه.
- ضع القمامة فى سلة المهملات.
- احرص على نظافة شارعك ومدرستك.
- حافظ على الأزهار لتستمتع بها أنت والآخرون.
- مارس الرياضة يومياً.

مقاس الكتاب	طبع المتن	طبع الغلاف	ورق المتن	ورق الغلاف	عدد الصفحات بالغلاف
$\frac{1}{8}$(٥٧ × ٨٢)سم	٤ لـــون	٤ لـــون	٧٠ جم أبيض	١٨٠ جم كوشيه	١٢٤ صفحة





للصف الثانى الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

تأليف:

د. فايز مراد مينا   د. چان ميشيل حنا

إشراف علمى
مستشار الرياضيات
تحرير وإخراج مركز تطوير المناهج

طبعة ٢٠١٥ - ٢٠١٦


الاسم: ....
المدرسة: ....
الفصل: ....
العنوان: ....

مقدمة

كلمة إلى المعلم وولى الأمر

عزيزى المعلم.. عزيزى ولى الأمر:

يسعدنا أن نقدم لكم هذا الكتاب ضمن السلسلة المطورة لكتب الرياضيات، ولكى تكتمل الفائدة من هذا العمل نشير فيما يلى إلى بعض الملاحظات:

أولاً: يرجى قراءة المسائل اللفظية والتأكد من فهم التلاميذ لها قبل محاولة حلها.

ثانيًا: توجد بعض الأسئلة ذات الإجابات الصحيحة المتعددة، ويكفى أن يذكر التلميذ إحدى أو بعض هذه الإجابات وفقًا لما هو مطلوب فى المسألة. ولعل مثل هذه الأسئلة هى المدخل الأساسى لتنمية الإبداع.

ثالثًا: حاولنا قدر جهدنا إزالة الفواصل بين الرياضيات ومجالات المعرفة الأخرى، وبين الرياضيات والحياة العملية، فيما يسمى بتكامل المنهج، وإذا كان العلماء يتحدثون اليوم كثيرًا عن وحدة المعرفة الإنسانية فإن البداية الحقيقية لذلك تبدأ من المرحلة الابتدائية، ولذلك يتوقع أن تعطى أهمية وعناية لكل ما يطرح فى الكتاب، حتى إذا لم يكن ينتمى إلى «الرياضيات» بمعناها الضيق.

رابعًا: تتضمن أهداف المنهج بعض الأهداف الوجدانية، ويتم ذلك عن طريق تكوين الاتجاهات إزاء بعض القضايا الاجتماعية (مثل القضية السكانية) إلى جانب تنمية بعض أوجه التقدير والميول إزاء دراسة المادة. ومن ثم، فإن عليك ألا تهمل ما قد يطلب من التلميذ من تعليق أو مناقشة أو خلافه، بحجة أن ذلك لا يكون عادة متضمنًا فى الامتحانات المدرسية.

خامسًا: إذا كان من الواضح أننا أخذنا فى اعتبارنا بالمعايير القومية للتعليم فى مصر، فلقد أخذنا فى اعتبارنا أيضًا الاتجاهات الحديثة فى تعليم الرياضيات، ومن بينها تقديم المعرفة الكلية للأعداد قبل التفاصيل الخاصة بالقيمة المكانية وإجراء العمليات الحسابية.

سادسًا: لقد راعينا ظروف المدرسة المصرية عند إعداد هذا الكتاب، وبوجه خاص قللنا من استعمال الأدوات الخاصة بالقياس وإجراء التجارب العملية إلى الحد الأدنى.

سابعًا: توجد فى نهاية كل وحدة أنشطة وتدريبات، تكاد التدريبات أن تكون صورة معتادة فى ضوء مخرجات هذه الوحدة كما سبق تحديدها، أما الأنشطة، فإنها قد تتجاوز أحيانًا موضوع الوحدة، وقصد بها إحياء الأنشطة التعليمية فى الرياضيات، وهى ـ بوجه عام ـ تدعم تحقيق مخرجات الوحدة وتكون بمثابة أنشطة إثرائية فى ذات الوقت.

وفقنا الله إلى ما فيه خير بلادنا

المؤلفان

المحتويات



الوحدة الأولى

الأعداد حتى ٩٩٩



الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

المائة ومضاعفاتها حتى ٩٠٠ :

(١) اجمع ٩٩ + ١

٩٩
\+ ١
١٠٠

آحـاد	عشرات
٩	٩
١	
١٠	٩

+

←

آحـاد	عشرات
٠	١٠

←

آحـاد	عشرات	مئات
٠	٠	١

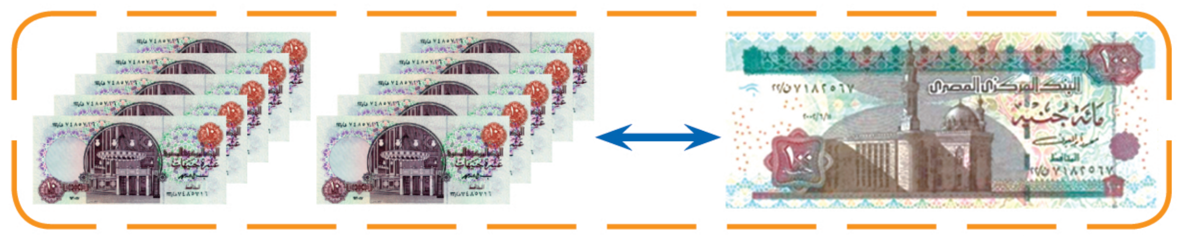
٩٩ + ١ = ١٠٠ وتقرأ مائة

(وهو أصغر عدد مكون من ثلاثة ارقام)

(٢) أكمل :

١٠٠ ....

(المائة جنيه)



من الممكن أن «نستبدل» ورقة واحدة من فئة الـ(مائة جنيه) بعشر ورقات من فئة الـ (عشرة جنيهات).

كذلك من الممكن أن «نستبدل» عشر ورقات من فئة الـ (عشرة جنيهات) بورقة واحدة من فئة الـ (مائة جنيه).

المائة= ١٠ عشرات

(١) أكمل كالمثال:

مثال:

٣ عشرات + ٧ عشرات = ١٠ عشرات

٣٠ + ٧٠ = ١٠٠

٤ عشرات + ... عشرات = ١٠ عشرات

٤٠ + ... = ١٠٠

عشرة واحدة + ... عشرات = ١٠ عشرات

١٠ + ... = ١٠٠

.... عشرات + ... عشرات = ١٠ عشرات

٥٠ + ... = ١٠٠

.... عشرات + عشرتين = ١٠ عشرات

.... + ... = ١٠٠

(٢) أكمل كالمثال :

مثـــال:

٣ مئات + ٤ مئات = ٧ مئات

٣٠٠ + ٤٠٠ = ٧٠٠

٥ مئات + ٣ مئات = ... مئات

٥٠٠ + ٣٠٠ = ...

مائتان + ... = ٣ مئات

٢٠٠ + ... = ...

.... مئات + ٣ مئات = ... مئات

٤٠٠ + ٣٠٠ = ...

(٣) أكمل كالمثال :

مثـــال:

٢ + ٣ + ٤ = ٩

٢٠ + ٣٠ + ٤٠ = ٩٠

٢٠٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠ = ٩٠٠

٣ + ١ + ٢ = ...

٣٠ + ١٠ + ٢٠ = ...

٣٠٠ + ١٠٠ + ٢٠٠ = ...

٢ + ٦ + ... = ٩

٢٠ + ٦٠ + ... = ٩٠

٢٠٠ + ٦٠٠ + ... = ٩٠٠

...... + ... + ... = ٧

١٠ + ٣٠ + ... = ...

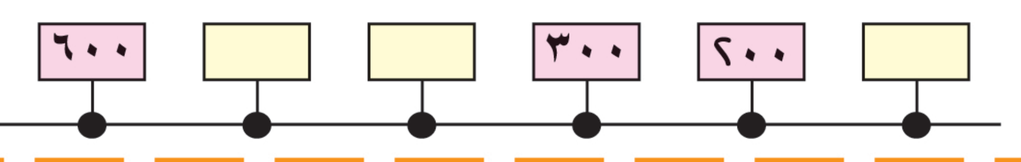
١٠٠ + ... + ... = ...

...... + ... + ... = ...

...... + ... + ... = ...

٢٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠ = ...

(٤) اكتب الأعداد الناقصة فى أماكنها المناسبة على الخط :



(٥) أكمل بنفس التسلسل

١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، .... ، ....

٩٠٠ ، ٨٠٠ ، .... ، ٦٠٠ ، ....

١٠٠ ، ٣٠٠ ، .... ، .... ، ٩٠٠

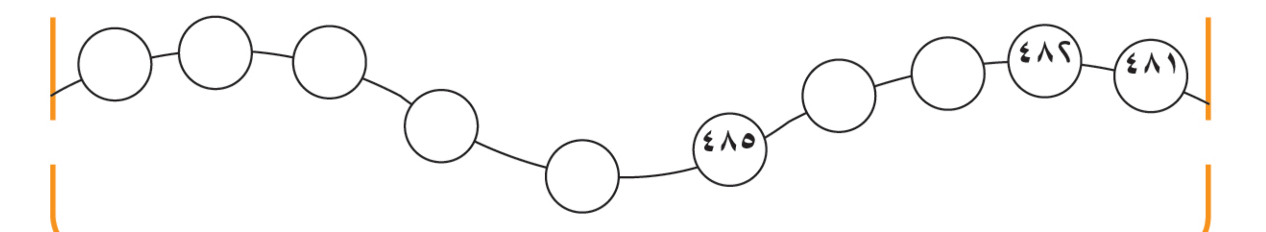
٨٠٠ ، .... ، ٤٠٠ ، ٢٠٠ ، ....

.... ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ ، ٢٠٠ ، ....

(٦) اكتب الأعداد الناقصة بالجدول التالى:

٩٠٠	٩٠١	٩٠٢	٩٠٣	٩٠٤	٩٠٥	٩٠٦	٩٠٧	٩٠٨	٩٠٩
٩١٠	٩١١	٩١٢		٩١٤	٩١٥	٩١٦		٩١٨	٩١٩
٩٢٠	٩٢١	٩٢٢	٩٢٣		٩٢٥	٩٢٦	٩٢٧		٩٢٩
٩٣٠		٩٣٢	٩٣٣	٩٣٤	٩٣٥		٩٣٧	٩٣٨	٩٣٩
	٩٤١	٩٤٢	٩٤٣	٩٤٤		٩٤٦	٩٤٧	٩٤٨	
٩٥٠	٩٥١	٩٥٢	٩٥٣	٩٥٤	٩٥٥	٩٥٦	٩٥٧	٩٥٨	٩٥٩
٩٦٠							٩٦٧	٩٦٨	٩٦٩
٩٧٠			٩٧٣	٩٧٤	٩٧٥	٩٧٦	٩٧٧	٩٧٨	٩٧٩
٩٨٠	٩٨١	٩٨٢	٩٨٣	٩٨٤	٩٨٥	٩٨٦	٩٨٧	٩٨٨	٩٨٩
٩٩٠	٩٩١			٩٩٤	٩٩٥	٩٩٦		٩٩٨	٩٩٩

(٧) أكمل :



(٨) أكمل :

(أ) الأعداد المحصورة بين ٢٢٠ ، ٢٣٠ هى:

٢٢١ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ،...... ، ٢٢٩

(ب) الأعداد المحصورة بين ٦٤٠ ، ٦٥٠ هى:

...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......، ...... ، ......

(جـ) الأعداد المحصورة بين ٨١٥ ، ٨٢٣ هى:

...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

(٩) أكمل بنفس التسلسل:

(أ) ١٧٥ ، ١٧٦ ، ١٧٧ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(ب) ٣٠٦ ، ٣٠٧ ، ٣٠٨ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(جـ) ٦٧٠ ، ٦٦٩ ، ٦٦٨ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(د) ٩٩٩ ، ٩٩٨ ، ٩٩٧ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(١٠) أكمل الجدول التالى :

العدد	بإضافة ١	بإضافة ١٠	بإضافة ١٠٠
(أ) ٦٨	٦٩	٧٨	١٦٨
(ب) ٤٠٠			
(جـ) ٣٠٤			
(د) ٥٩٧			
(هـ) ٧٨٠			
(و) ٨٨٧			

(١١) اكتب عددًا :

(أ) يزيد ١٠ عن ٣٠ ....

(ب) يزيد ١٠ عن ٤٩٠ ....

(جـ) ينقص ١٠ عن ٧٠ ....

(د) ينقص ١٠ عن ٢٢٥ ....

(١٢) أكمل :

(أ) ٢٣٠ ⟵ +١٠ ☐ ⟵ +١٠ ☐ ⟵ +١٠ ☐

(ب) ٣٦٠ ⟵ +١٠ ☐ ⟵ +١٠ ☐ ⟵ −١٠ ☐

(جـ) ٧١٠ ⟵ −١٠ ☐ ⟵ +١٠ ☐ ⟵ +١٠ ☐

(د) ١٣٠ ⟵ −١٠ ☐ ⟵ −١٠ ☐ ⟵ −١٠ ☐

القيمة المكانية

لاحظ الرسم واكتب المبلغ فى كل حالة (كما بالمثال) :

مثـــال:








آحـــاد	عشرات	مئـات
٣	٢	١

المبلغ هو ١٢٣ جنيهًا





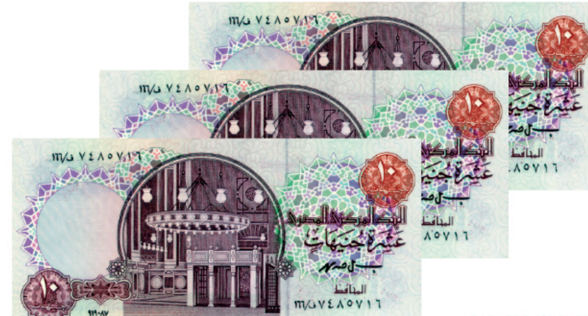




آحـــاد	عشرات	مئـات
....	......	....

المبلغ هو .... جنيهًا

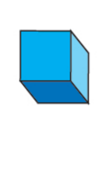


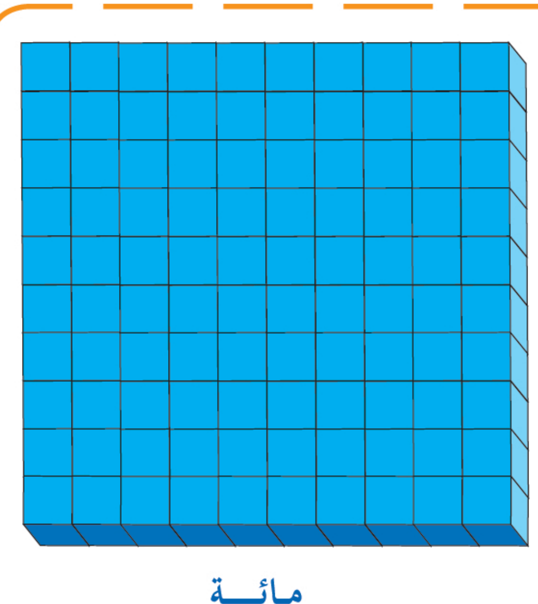




آحاد	عشرات	مئات
....	......	....

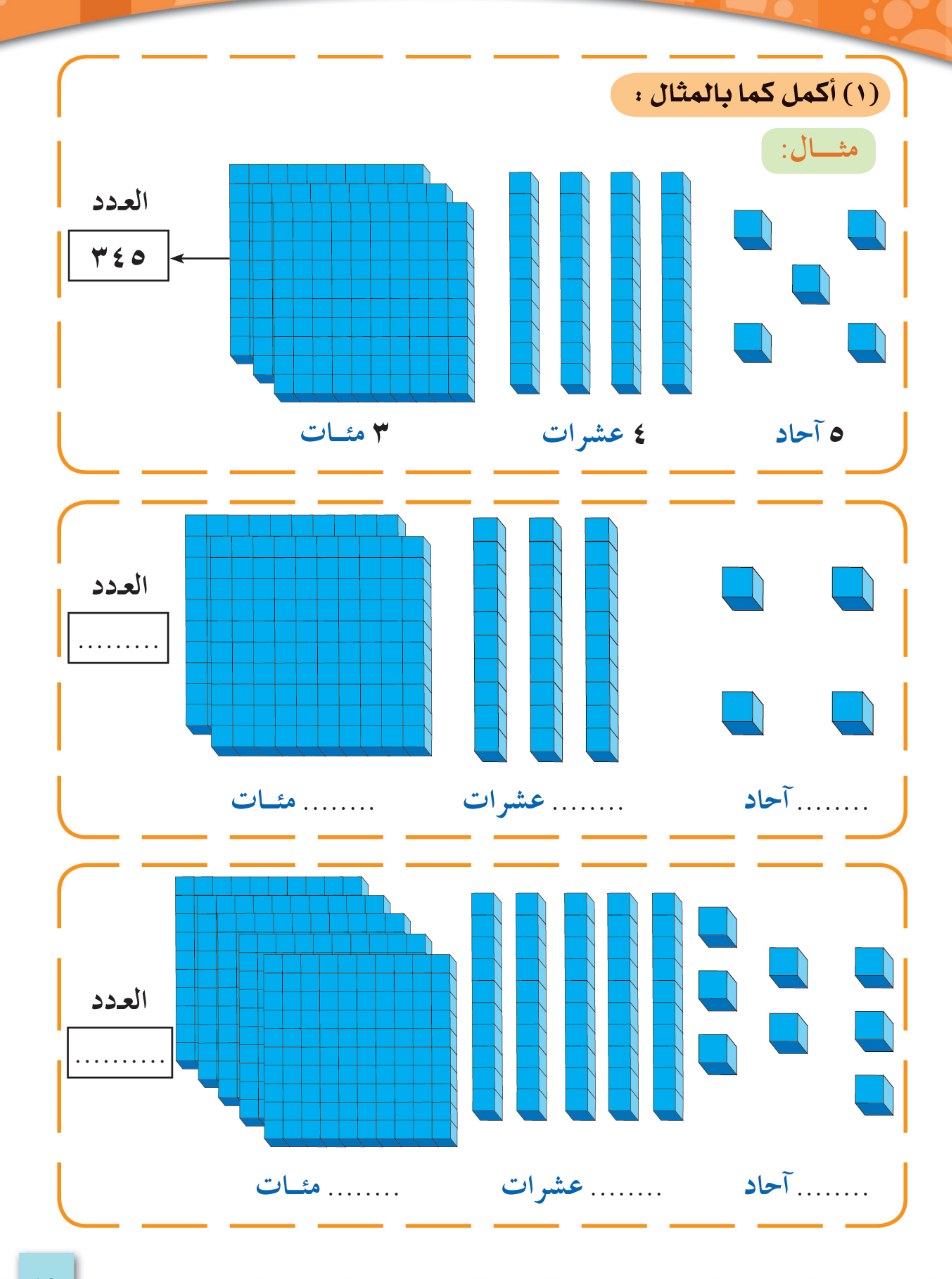
المبلغ هو .... جنيهًا



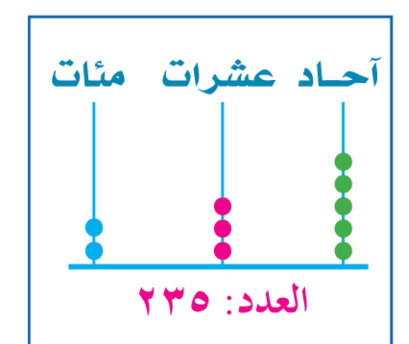


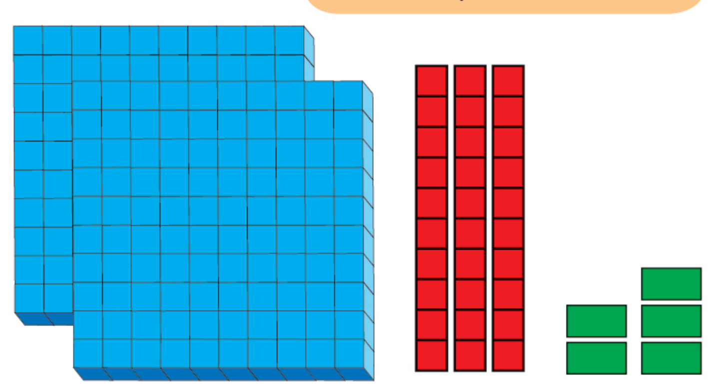
واحد	عشرة	مائة
١	١٠	١٠٠

(١) أكمل كما بالمثال :



(٢) أكمل كما بالمثال :



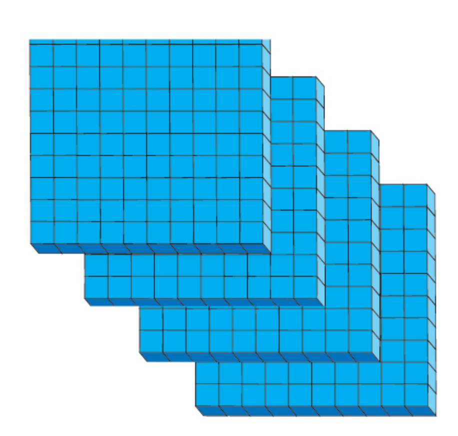


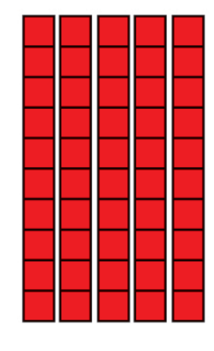
	٥	٣	٢
القيمة المكانية	آحاد	عشرات	مئات
قيمة الرقم	٥	٣٠	٢٠٠

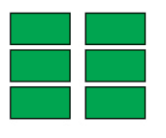
العدد ٥ ٣ ٢

ويقـــرأ

«مائتان وخمسة وثلاثون»







أ– ..... آحاد + ... عشرات +.......مئات

ب– العدد = ...

جـ– القيمة المكانية للرقم ٤ فى العدد السابق هى ....

د– قيمة الرقم ٥ فى نفس العدد = ...

(٣) أكمل :

(أ) ٤ مئات ، ٦ عشرات ، ٣ آحاد

العدد هو .... ويقرأ ....

(ب) ٧ مئات ، ٢ عشرات ، ٥ آحاد

العدد هو .... ويقرأ ....

(جـ) ٨ مئات ، ٧ عشرات

العدد هو .... ويقرأ ....

(٤) أكمل :

(أ) ٣٢٥ = ٥ + ٢٠ + ...

(ب) ٤٣٦ = ٦ + ... + ٤٠٠

(جـ) ٥٧٢ = ... + ٧٠ + ...

(د) ٧٥٣ = ٣ + ... + ...

(هـ) ٤٤٤ = ... + ... + ...

(و) ٤٥٠ = ... + ... + ...

(ز) ٧٠٧ = ... + ... + ...

(ح) .... = ٦ + ٥٠ + ٤٠٠

(٥) ارسم دائرة حول قيمة الرقم الذى تحته خط (كما بالمثال) :

٣٧٤	٣٥٢	٧٤٥	٣١
٧ ، (٧٠) ، ٧٠٠	٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠	٧ ، ٧٠ ، ٧٠٠	٣ ، ٣٠ ، ٣٠٠
٦٦٦	٤٠١	٩٣	٧٧٧
٦ ، ٦٠ ، ٦٠٠	٠ ، ١٠ ، ١٠٠	٩ ، ٩٠ ، ٩٠٠	٧ ، ٧٠ ، ٧٠٠

(٦) ضع خطًّا تحت العدد المناسب (كما بالمثال) :

مثـــال:

٣ عشرات ، ٤ مئات

٣٠٤ ، ٤٠٣ ، ٤٣٠ ، ٣٤٠

٥ آحاد ، ٧ عشرات

٧٥٠ ، ٧٠٥ ، ٧٥ ، ٥٧

٨ عشرات ، ٣ مئات

٣٠٨ ، ٣٨٠ ، ٨٠٣ ، ٨٣٠

٥ مئات، ٤ عشرات ، ٣ آحاد

٣٤٥ ، ٣٥٤ ، ٥٤٣ ، ٥٣٤

٣ مئات ، ٦ عشرات

٦٠٣ ، ٣٠٦ ، ٦٣٠ ، ٣٦٠

٤ آحاد ، ٧ مئات

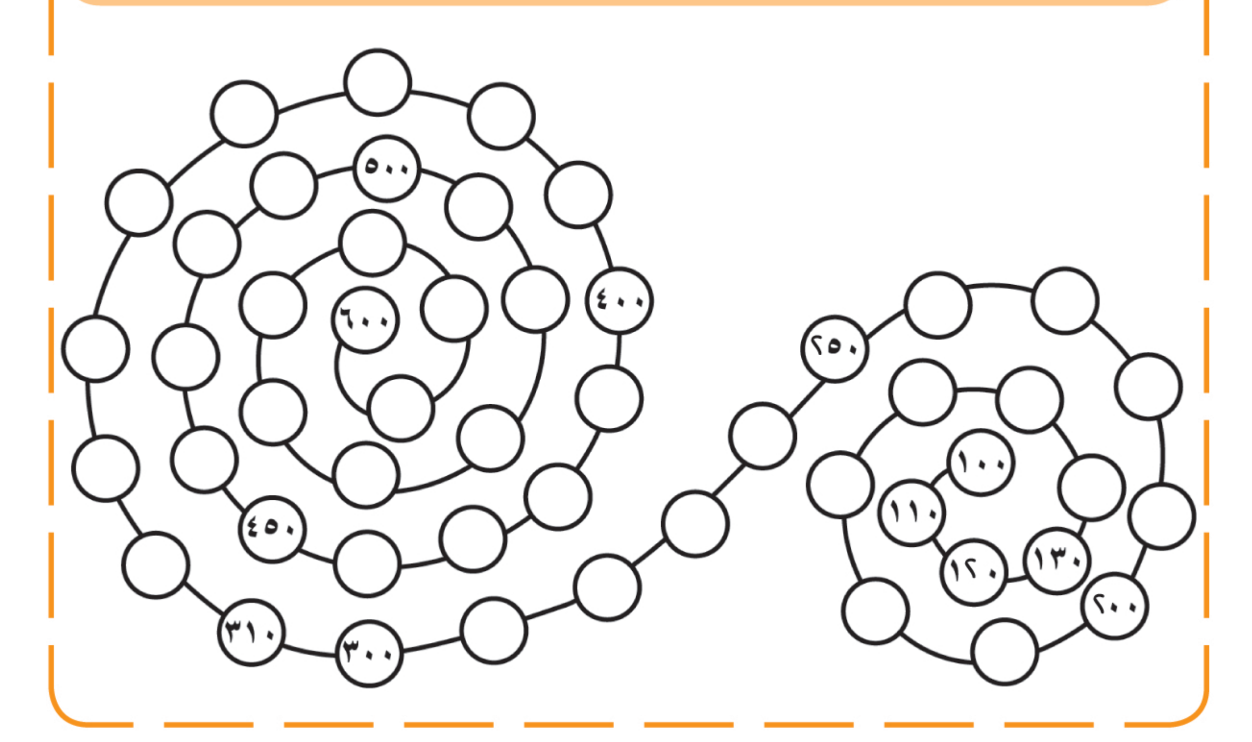
٧٤ ، ٧٤٠ ، ٧٠٤ ، ٤٠٧

(٧) صل البطاقات التى تحمل نفس العدد :

٥٠٠ + ٤٣		٤٠٠ + ٣٠ + ٥
	٤٣٥	
٤٠٠ + ٣٥		٥٠٠ + ٤٠ + ٣
	٥٤٣	
٣ آحاد، ٤ عشرات، ٥ مئات		٥ آحاد، ٣ عشرات، ٤ مئات

(٨) اكتب الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة (واترك باقى الدوائر خالية)

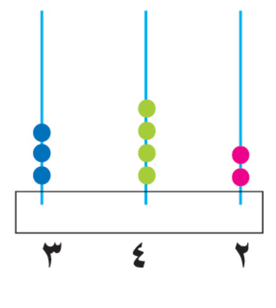
٣٣٠ ، ٢٩٠ ، ٤٤٠ ، ٥٩٠ ، ٣٥٠ ، ٤٨٠



مقارنة عددين وترتيب الأعداد

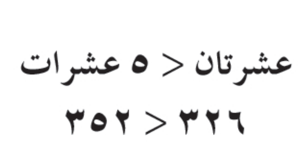


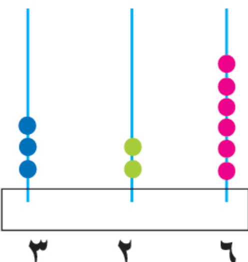
مثال لاحظ ما يأتى



٣ مئات < ٤ مئات

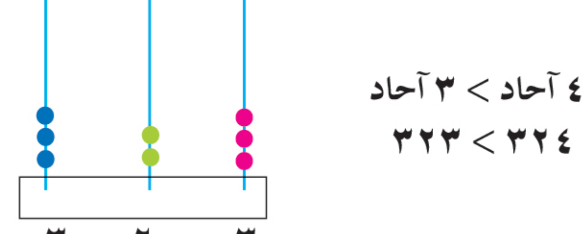
٣٤٢ < ٤٣١

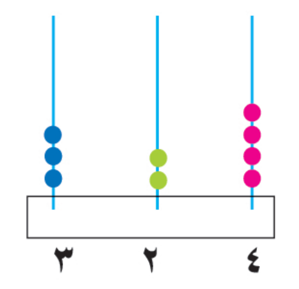




عشرتان < ٥ عشرات

٣٢٦ < ٣٥٢





٤ آحاد > ٣ آحاد

٣٢٤ > ٣٢٣

(١) ضع خطًّا تحت العدد الأكبر :

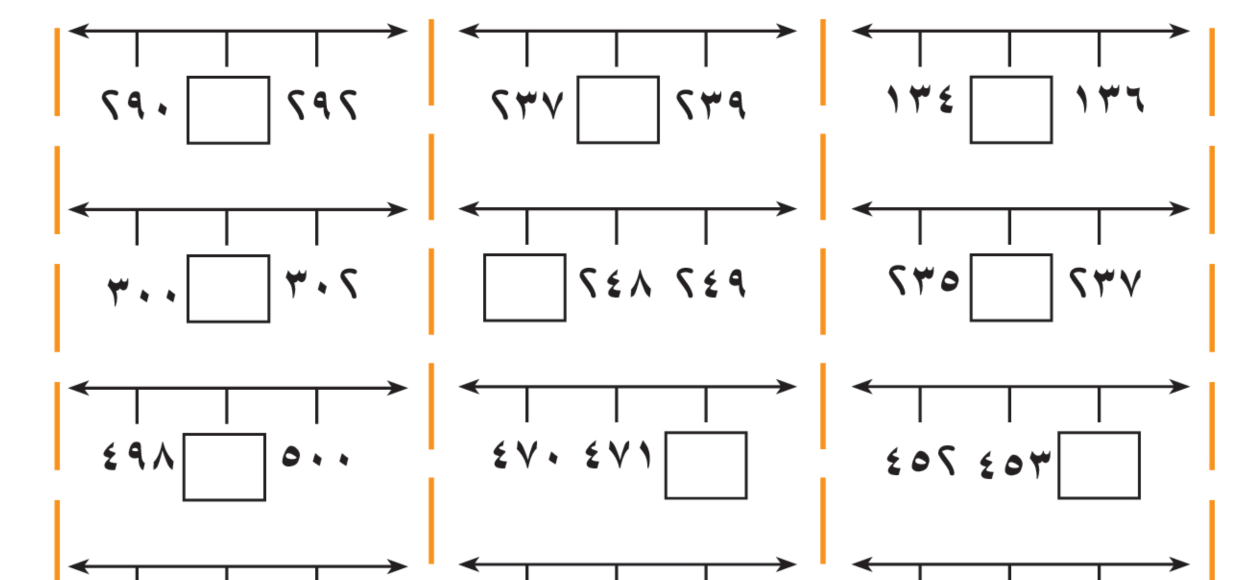
٥٣ ، ١٤٣	٥٩٧ ، ٦٠٢	١٠٢ ، ٩٩
٦٣ ، ٨٣	٩٦٥ ، ٩٥٦	٧٤٩ ، ٧٧٧



(٢) أكمل بإحدى العلامات المناسبة > أو = أو <:

(أ) ٢٤٥	☐	٣٢٤
(ب) ٦١٠	☐	٥٩٧
(جـ) ٨٧٥	☐	٨٧٤
(د) ٤٩٩	☐	٤٩٩
(هـ) ١٩٣	☐	٢١٠
(و) ٧١٤	☐	٦١٩

(٣) أكمل الأعداد الناقصة



(٤) أكمل كما بالمثال

+١

• العدد الذى يلى العدد ٢٥٠ مباشرة هو ٢٥١ .

-١

• العدد الذى يسبق العدد ٧٢٠ مباشرة هو ٧١٩ .

أ- العدد الذى يلى العدد ٣٢٧ مباشرة هو ....

ب - العدد الذى يلى العدد ٥٩٩ مباشرة هو ....

جـ - العدد الذى يسبق العدد ٢٥٣ مباشرة هو ....

د - العدد .... يسبق العدد ٤٠٠ مباشرة .

(٥) رتب كل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية تصاعديًا من (الأصغر إلى الأكبر) وتنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر):

(أ) ٦٢٤ ، ٣٥٧ ، ٤٢٥ ، ٢٨٦

تصاعديًا: .... ، .... ، .... ، ....

تنازليًا: .... ، .... ، .... ، ....

(ب) ٨١٥ ، ٩٩٩ ، ٧١٨ ، ٣٥٧ ، ٦١٤

تصاعديًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تنازليًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(جـ) ٢٠١ ، ٥٢٤ ، ٦٣٧ ، ٩٠٠ ، ٧٢٣

تصاعديًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تنازليًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(٦) رتب الأعداد التالية وضعها فى أماكنها المناسبة:

٥٢٤ ، ٢٤٥ ، ٤٢٥ ، ٥٤٢ ، ٢٥٤

الأعداد المرتبة هى : .... > .... > .... > .... > ....

(٧) أكمل رسم الأسهم التى تشير إلى الترتيب التصاعدى للأعداد الآتية:

١٧٢

٢٧١

١٢٧

٢١٧

٧٢١

٧١٢

(٨) اكتب جميع الأعداد التى يمكن تكوينها بإستخدام البطاقات التى تحمل الأرقام التالية:

٢ ٥ ٨

.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

أكمــل :

أكبر عدد أمكن تكوينه من هذه البطاقات هو ....

أصغر عدد أمكن تكوينه من هذه البطاقات هو ....

سؤال:

هل يمكنك التوصل إلى ذلك دون كتابة جميع الأعداد؟ فكر كيف يمكن ذلك؟

(٩) اكتب أكبر وأصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام يمكن تكوينه باستخدام البطاقات المبينة :

(أ) ٦ ، ٣ ، ٧ أكبر عدد: .... وأصغر عدد: ....

(ب) ٣ ، ٥ ، ٨ أكبر عدد: .... وأصغر عدد: ....

(جـ) ٩ ، ١ ، ٢ أكبر عدد: .... وأصغر عدد: ....

(د) ٦ ، ٣ ، ٤ أكبر عدد: .... وأصغر عدد: ....

(١٠) (أ) أكمل بنفس النمط :

١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥
٣٥	٤٠	٤٥	٥٠	٥٥
٥٥	٦٠		٧٠	
	٨٠	٨٥		
				١١٥

(ب) كون نمطًا من عندك وأكمله :

٥				

(١١) اكتب الأعداد ٢٥٧ ، ٧٥٢ ، ٢٧٥ فى أماكنها المناسبة بحيث تكون الأعداد مرتبةً تصاعديًّا :

١٨٣	٢٤٩			٦٥٩		٩٥٧

تدريبات
الوحدة الأولى

(١) أكمل :

	آحـاد	عشرات	مئـــات
٦٧٤ ←	....	....	....
٥٠٢ ←	....	....	....
٩٨٠ ←	....	....	....

(٢) أكمل :

(أ) ٥ مئات ، ٣ عشرات ، ٢ آحاد

العدد هو .... ويقرأ ....

(ب) ٧ مئات ، ٥ عشرات ، ٦ آحاد

العدد هو .... ويقرأ ....

(٣) أكمل الأعداد الناقصة

(أ) ٢١٨ ☐ ٢١٦

(ب) ٩٩٠ ☐ ٩٨٨

(جـ) ٣٤٢ ☐ ٣٤٠

(٤) أكمل الجدول:

العـــدد	بإضافة ١	بإضافة ١٠	بإضافة ١٠٠
٣٠٠			
٥٠٧			
٧٨٨			

(٥) اكتب إحدى العلامات المناسبة > أو = أو < ثم أكمل الناقص:

(أ) ٩٤٨ ☐ ٩٥٠

(ب) ٥٠٨ ☐ ٥٠٧

(جـ) ٦٠٧ = ...

(د) ٤١٣ < ....

(٦) رتب الأعداد الآتية تصاعديًّا وتنازليًّا:

٢٤٥ ، ٨٩٤ ، ٣٦٢ ، ٥٤٩ ، ١١٠

تصاعديًّا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تنــازليًّا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....



(١) اكتشف القاعدة وأكمل :

٢٣٠	٢٥٠	٢٧٠		
٢٤٠		٢٨٠		٣٢٠
	٢٧٠			٣٣٠

(٢) أكمل :

(أ) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو ....

(ب) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو ....

(جـ) عدد الأعداد التى يتكون كل منها من ٣ أرقام هو ....

(٣) كتبت نادية قائمة الأعداد المتتالية من ١٠٠ إلى ١٥٠ كم مرة كتبت فيها نادية الرقم ٧ فى هذه القائمة؟

....

(٤) اكتب الرقمين ٥ ، ٨ فى المربعين الخاليين:

(أ) بحيث يكون مجموع العددين ٧☐٣ ، ٦٤☐ أكبر ما يمكن

(ب) بحيث يكون مجموع العددين ☐٢٩ ، ١٠☐ أصغر ما يمكن

(٥) احذف رقمًا من الأرقام الثلاثة المكونة للعدد ٤٧٥، واكتب العدد المكون من الرقمين المتبقيين (وبنفس ترتيبهما) بحيث يكون هذا العدد:

(أ) أكبر ما يمكن ....

(ب) أصغر ما يمكن ....

(٦) أعد ترتيب أرقام العددين ٢٥٤، ٢١ بحيث يكون:

(أ) مجموعهما أكبر ما يمكن ....

(ب) مجموعهما أصغر ما يمكن ....

(جـ) الفرق بينهما أكبر ما يمكن ....

(٧) أكمل :

(أ) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام وفيه رقم المئات يساوى مجموع رقمى الآحاد والعشرات هو ....

(ب) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة، وفيه رقم المئات يساوى مجموع رقمى الآحاد والعشرات هو ....

(جـ) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام، وفيه رقم المئات يساوى مجموع رقمى الآحاد والعشرات هو ....

(٨) أكمل الجدول الآتى بوضع ✓ أو × فى الأماكن المناسبة (كما بالمثال):

	العـدد	رقم عشراته ٣	رقم مئاته ٣	أصغر من ٣٠٠	أكبر من ٣٠٠
مثـال:	٤٣٢	✓	×	×	✓
	٣٢٤				
	٣٤٢				
	٣٤٣				
	٢٣٤				
	٣٣٣				

(٩) اكتب أعدادًا مناسبة مكان النقط بالجدول التالى:

العـدد	رقم عشراته ٧	رقم مئاته ٧	أصغر من ٧٠٠	أكبر من ٧٠٠
....	×	✓	×	✓
....	✓	✓	×	✓
....	✓	×	✓	×
....	✓	✓	×	✓
....	×	×	×	✓
....	×	×	✓	×

الوحدة الثانية

الجمع والطرح حتى ٩٩٩

جمع عددين

مثــال:

١٧٤ + ٦١٢ = ٤ + ٧٠ + ١٠٠
+ ٢ + ١٠ + ٦٠٠
= ٦ + ٨٠ + ٧٠٠
= ٧٨٦

آحـاد	عشرات	مئـات
٤	٧	١
٢	١	٦
٦	٨	٧

(١) أكمل كما بالمثال السابق:

(أ) ٥٣٢ + ٢٦٤ = ٢ + ... + ٥٠٠
+ ٤ + ... + ...
= ..... + ... + ...
= ....

آحـاد	عشرات	مئـات
....	....	....
....	....	....

(ب) ٦٧٥ + ٢٤ = ... + ... + ...
+ .... + ... + ...
= .... + ... + ...
= ....

آحـاد	عشرات	مئـات
....	....	....
....	....	....

(جـ) ٢٠٨ + ٧٩١ = ... + ... + ...
+ ...... + ... + ...
= ...... + ... + ...
= ....

آحـاد	عشرات	مئـات
....	....	....
....	....	....

(٢) أجمع:

(جـ)	(ب)	(أ)
٦٠١ + ١٠٦	١٥٠ + ٤١٩	٢١٤ + ٦٥٣
(و)	(هـ)	(ء)
٦١١ + ١٤٣	٦٥٤ + ٢٣٤	٤٣٢ + ٥٦٧

(٣) أجمع:

(أ) ٦٠٠ + ٣٩ =

(ب) ١٠٠ + ٢٠٠ =

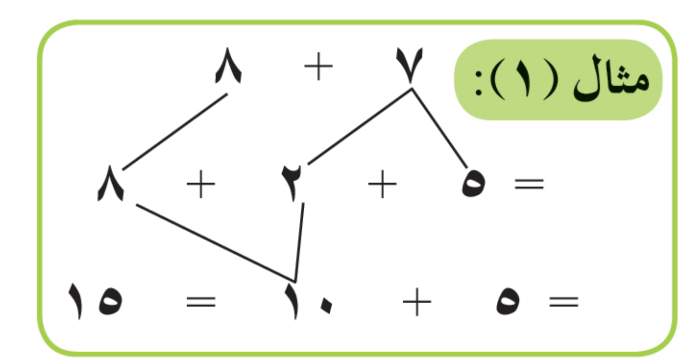
(جـ) ٣٠٠ + ١٥٠ =

(د) ١١١ + ٢٢٢ =

(هـ) ٥٣٢ + ٢٣٥ =

(و) ٦٦٦ + ٣٣٣ =

الجمع بإعادة التسمية



بالتالي ٧ + ٨ = ١٥

أو ٧
\+ ٨
١٥

أكمل كما بمثال (١):

٦ + ٧

= ٣ + ... + ...

= ٣ + ... = ...

بالتالي ٦ + ٧ =.......

أو ٦
\+ ٧
....

مثال (٢):

٧٩ + ٣

= ٧٩ + ١ + ٢

= ٨٠ + ٢ = ٨٢

بالتالي ٧٩ + ٣ = ٨٢

أو ٧٩
\+ ٣
٨٢

أكمل كما بمثال (٢):

٥٧ + ٤

= ٥٧ +.......+.......

=.......+.......+.......

=.......

بالتالي ٥٧+ ٤ = ...

أو ٥٧
\+ ٤
....

مثال (٣) لإيجاد مجموع ٣٧ + ٤٥ يمكن اتباع الخطوات الآتية:

٣٧ + ٤٥	←	٧ + ٣٠ + ٥ + ٤٠	←	٧ + ٣٠ + ٢ + ٣ + ٤٠

= ٢ + ١٠ + ٧٠ = ٢ + ٨٠ = ٨٢

وبالتالى ٣٧ + ٤٥ = ٨٢

أكمل كما بالمثال السابق :

(أ)

٨ ٥ + ٢ ٧	←	٨ + ... + ... + ٢٠	←	٨ + ... + ... + ٢ + ٢٠

= .... + ... + ... = ... + ... = ...

وبالتالى ٥٨ + ٢٧ = ...

(ب)

٤ ٧ + ١ ٧	←		←	

= .... + ... + ... = ... + ... = ...

وبالتالى ٧٤ + ١٧ = ...

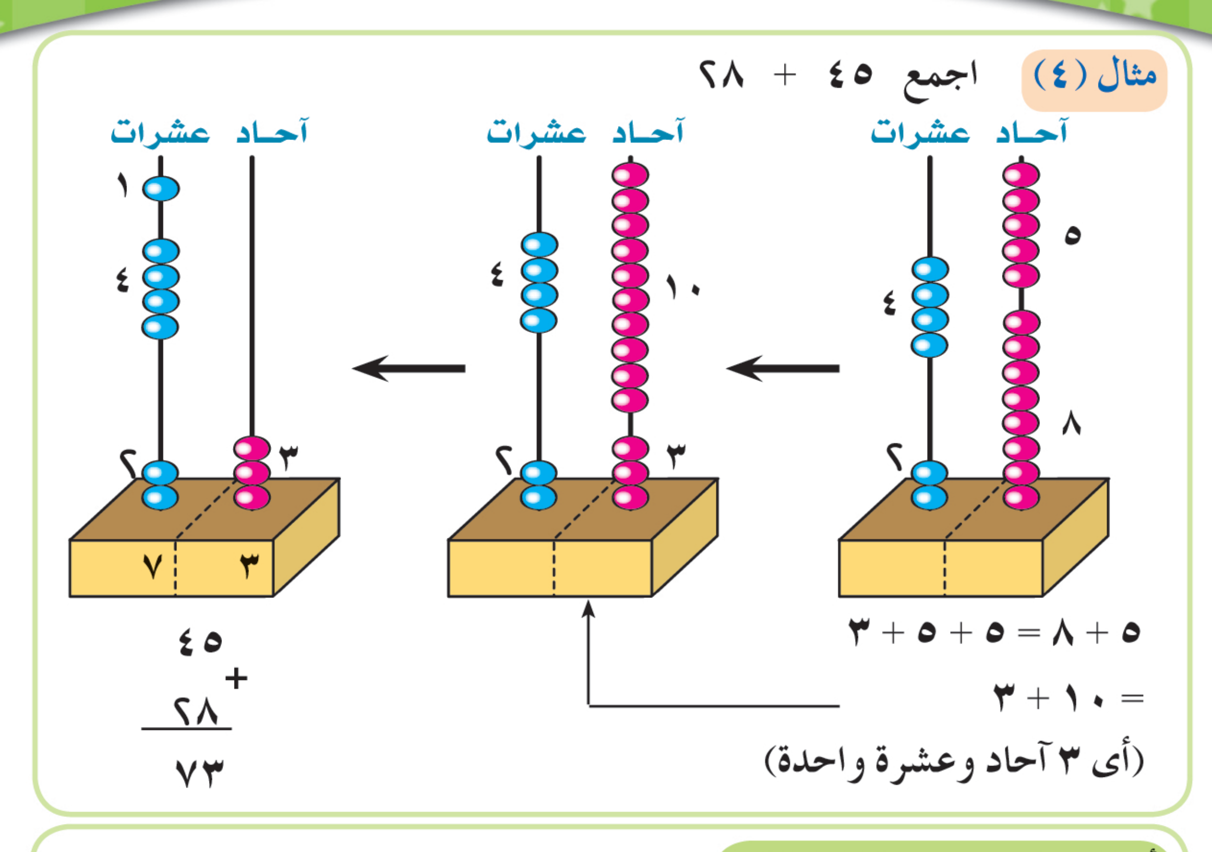
(جـ)

٩ ٣ + ٨ ٢	←		←	

= .... + ... + ... = ... + ... = ...

وبالتالى ٣٩ + ٢٨ = ...

مثال (٤) اجمع ٤٥ + ٢٨



٥ + ٨ = ٥ + ٥ + ٣

= ١٠ + ٣

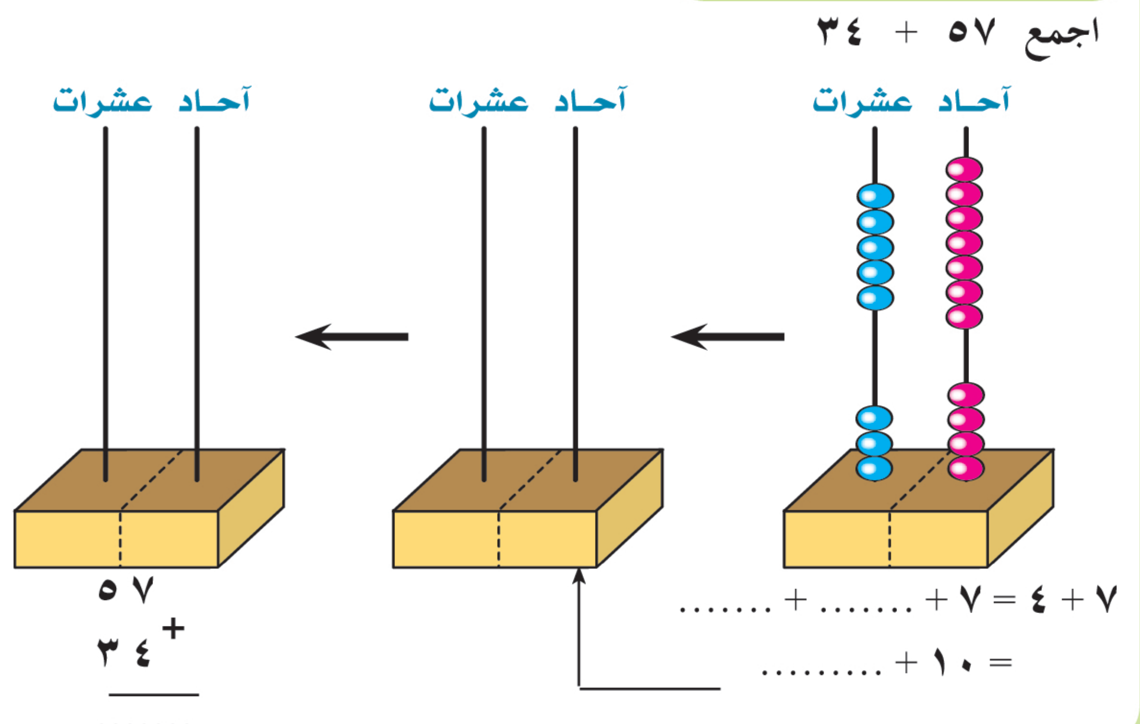
(أى ٣ آحاد وعشرة واحدة)

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ + \ ٢٨ \\ \hline ٧٣ \end{array}$$



أكمل بنفس الطريقة السابقة:

اجمع ٥٧ + ٣٤



٧ + ٤ = ٧ + ... + ...

= ١٠ + ...

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ + \ ٣٤ \\ \hline .... \end{array}$$

مثال (٥): اجمع

(حـ) ١٦٨ + ٥٤ = ١٢٢	(ب) ١٧ + ٥ = ٢٢	(أ) ٩ + ٤ = ١٣
١٦٨ + ٥٤ = ١٢٢	١٧ + ٥ = ٢٢	٩ + ٤ = ١٣

اجمع كمال بمثال (٥)

(حـ) ٩٢ + ١٩ = ...	(ب) ٢٦ + ٧ = ...	(أ) ٨ + ٥ = ...
٩٢ + ١٩ = ...	٢٦ + ٧ = ...	٨ + ٥ = ...

مثال (٦): اجمع

(حـ) ١٩٣ + ٣٤٢	(ب) ٦٢٨ + ٨٤	(أ) ٢٥٧ + ٦
١٩٣ + ٣٤٢ = ٥٣٥	٦٢٨ + ٨٤ = ٧١٢	٢٥٧ + ٦ = ٢٦٣

اجمع كمالمثال (٦)

(حـ) ٦٠٨ + ١٣٦	(ب) ٩١٩ + ٧٧	(أ) ٦١٤ + ٨
٦٠٨ + ١٣٦ = ...	٩١٩ + ٧٧ = ...	٦١٤ + ٨ = ...

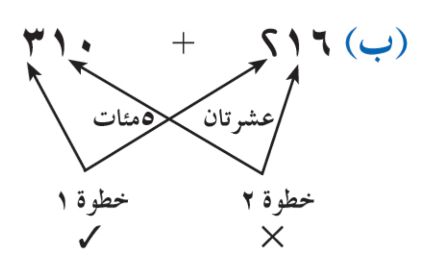
مثال (٧):

ضع خطاً تحت العدد الأقرب للناتج (بدون إجراء عملية الجمع)

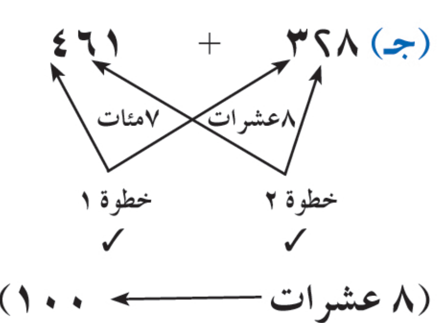
(أ) ٨١ + ١٨ (١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠)

٩ عشرات ← ١٠٠

(ب) ٢١٦ + ٣١٠ (٤٠٠ ، ٥٠٠ ، ٦٠٠)



(جـ) ٣٢٨ + ٤٦١ (٧٠٠ ، ٨٠٠ ، ٩٠٠)



(٨ عشرات ← ١٠٠)

أكمل بنفس الطريقة:

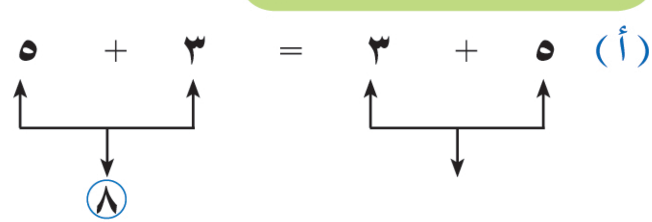
(أ) ١٣ + ٩٥ (١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠)

(ب) ٢٠٨ + ٤١٧ (٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠)

(جـ) ٤٦١ + ١٥٠ (٤٠٠ ، ٥٠٠ ، ٦٠٠)

أولاً: لاحظ المثال الأتى:

(أ) ٥ + ٣ = ٣ + ٥



(ب) ١٧ + ١١ = ١١ + ١٧

(جـ) ٢٣٨ + ٧ = ٧ + ٢٣٨

فى عملية الجمع
يمكن تبديل العدين

أكمل بنفس الطريقة:

(أ) ٢٨٠ + ٤٧ = ٤٧ + ...

(ب) ٧٤٣ + ... = ١٧٢ + ٧٤٣

(جـ) .... + ٩٧ = ٩٧ + ٤١٧

ثانيا: لاحظ المثال الأتى:

(١) ٦ + ٤ + ٣ =

= ٦ + ٤ + ٣
= (٦ + ٤) + ٣
= ١٠ + ٣
= ١٣

= ٦ + ٤ + ٣
= ٦ + (٤ + ٣)
= ٦ + ٧
= ١٣

ماذا تلاحظ؟

(٢) ٩٦ + ٤ + ١٨ =

= (٩٦ + ٤) + ١٨
= ١٠٠ + ١٨
= ١١٨

(٣) ٢٤ + ١١٩ + ٣١ =

= ٢٤ + (١١٩ + ٣١)

= ٢٤ + ١٥٠

= ١٧٤

أكمل بنفس الطريقة:

(أ) ٩٧ + ٣ + ١٤ =

=(....... + ...) + ١٤ = ... + ... = ...

(ب) ١٧٨ + ٢ + ٢٠٠ =

=(....... + ...) + ٢٠٠

= .... + ... = ...

= ....

تدريبات على الجمع

(١) اجمع:

٣٩٤ + ٢٠٦ = ...	٦٤٥ + ٣٨ = ...	٨٠٦ + ١٠٩ = ...	٣٨١ + ٤٧ = ...
٢٨٧ + ٦٢٤ = ...	٧٥٣ + ١٦٩ = ...	٨٧٤ + ٣٦ = ...	٣٩٨ + ٦٥ = ...
٣٠٧ + ٩٩ = ...	٨٠٩ + ٩٩ = ...	١٩٩ + ٥٣٤ = ...	٥٤٤ + ١٦٦ = ...

(٢) أوجد مجموع العددين ٤٥ ، ٣٧ ومجموع العددين ٧٤ ، ٨٣ ثم أوجد مجموع الناتجين

أكمل :

٤٥ + ٣٧ = ...	٧٤ + ٨٣ = ...	.... + ... = ...

ماذا تتوقع إذا أوجدنا مجموع العددين ٤٥ ، ٧٤ وكذا مجموع العددين ٣٧ ، ٨٣ ثم أوجدنا مجموع الناتجين؟

٤٥ + ٧٤	٣٧ + ٨٣	.... + ...
....	....	....

قارن بين الناتجين

(٣) اجمع:

١٧٢ + ٢٠٣ + ٢٦٥	٤٠٠ + ١٢٣ + ٢٨٦	١٧٨ + ٥٩ + ٦٠٣
....	....	....
١٢٢ + ١١٩ + ٣٩٠	**٦٠٨ + ٣٤ + ٣٠٠**	**٤٣٢ + ١٧١ + ٩٩**
....	....	....

(٤) أكمل:

أ ٢١٧ + ٥٩٨ = ...

ب ٤٤٢ + ٤٧٠ = ...

جـ ١١٤ + ٧١٩ = ...

د ٥٤٢ + ٢٥٨ = ...

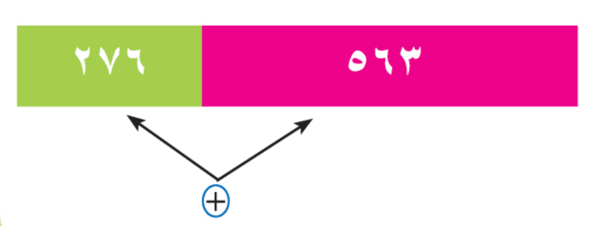
(٥)

في يوم الجمعة بلغ عدد من قاموا بزيارة حديقة الحيوان ٥٦٣ شخصا وفي يوم السبت التالي بلغ عدد من قاموا بزيارة الحديقة ٢٧٦ شخصا.

إجمالي عدد الزوار في اليومين

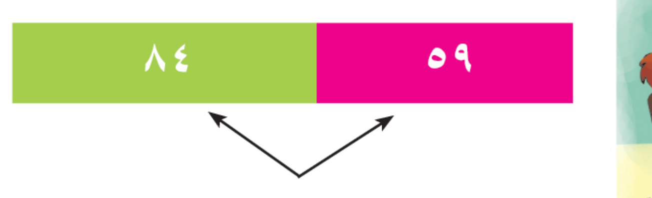
= ......+.....

= ...... زائر



(٦) فى صباح السبت ذهب ٥٩ ولدًا، ٨٤ بنتًا من إحدى المدارس إلى المكتبة:





(أ) عدد الأولاد والبنات الذين ذهبوا إلى المكتبة = ...

(ب) ما فوائد الذهاب إلى المكتبة؟ ....

(٧) أكمل مستخدما > أو = أو <:

(أ) ٥٤٦ + ٢١٧ ☐ ٩٠٠

(ب) ١٠٦ + ٣١٥ ☐ ٤٠٠

(جـ) ٢٩٤ + ٤٠٦ ☐ ٧٠٠

(د) ٣٢٣ + ٥٤٦ ☐ ٧٦٨

(٨) ضع خطا تحت العدد الأقرب للناتج (بدون إجراء عملية الجمع) :

(أ) ٣٩ + ٤٣ (١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠)

(ب) ٣١٨ + ٢٨٧ (٤٠٠ ، ٥٠٠ ، ٦٠٠)

(جـ) ١٦٥ + ١٣٢ (٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠)

(د) ٣٣٦ + ٤٦٤ (٧٠٠ ، ٨٠٠ ، ٩٠٠)

الدرس الثالث

الطـــرح

(١) أكمل:

(أ) ٩ − ٢ = ...
لأن ٩ = ٢ + ...

(ب) ٨ − ٤ = ...
لأن ٨ = ٤ + ...

(جـ) ١٠ − ٣ = ...
لأن ١٠ = ٣ + ...

(٢) بالاستعانة بالشكل أكمل كما بالمثال:



مثال: ١٣ − ٧ = ٦

(أ) ١٣ − ٨ = ...
(ب) ١٣ − ٩ = ...
(جـ) ١٣ − ١٠ = ...

(د) ١٣ − ١١ = ...
(هـ) ١٣ − ١٢ = ...
(و) ١٣ − ١٣ = ...

(٣) أكمل كما بالمثال:



مثال: ٨ − ٣ = ٥

الناتج

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

(أ) ١١ − ٤ = ...



٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

(ب) ١٢ − ٦ = ...

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

(جـ) ١٣ − ١ = ...

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

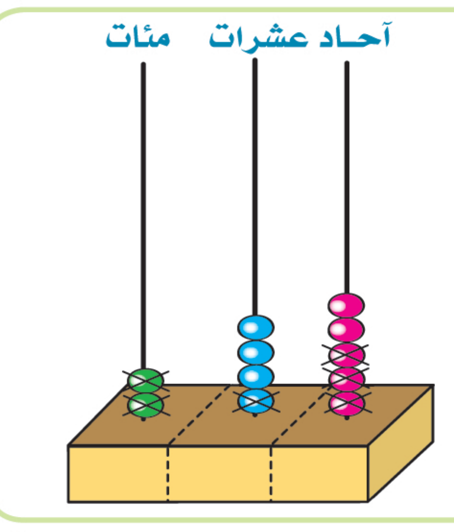
(د) ١٣ − ١٢ = ...

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

(هـ) ٧ − ٧ = ...

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

(٤) لاحظ وأكمل مستعينا بالمثال :



مثال: ٢٤٥ − ٢١٣ = ٣٢

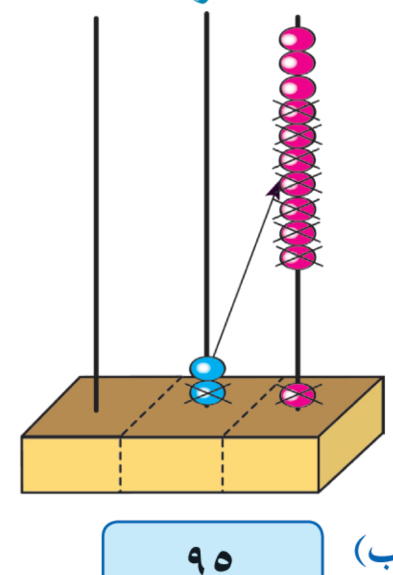
(أ) ٧٤٧ − ٣١٥ = ...

(ب) ٤٧٨ − ١٤٥ = ...

(جـ) ٥٩٢ − ٤٧١ = ...

(د) ٩٤٦ − ٥٤٥ = ...

(٥) لاحظ وأكمل كما بالمثال :



مثال: ٢١ − ١٨ = ٣

٢١ ← ١١ ١
− ١٨ = − ٨ ١
٣ ٣

(أ)
٤٣
٢٩ −
....

(ب)
٩٥
٤٨ −
....

(جـ) ٦٧ − ٤٨ = ...

(د) ٣٦ − ١٦ = ...

(هـ) ٥٤ − ٤٥ = ...

(٦) اطرح ١٥٨ من ٣٧٥ مع توضيح المطروح والمطروح منه:

مثال: ٣٧٥ – ١٥٨ = ٢١٧

المطروح منه ٣ ٧ ٥ ←

المطروح – ١ ٥ ٨ ←

باقي الطرح ←

آحاد	عشرات	مئات
٥ (١٥)	٧ (٦)	٣
٨	٥	١
٧	١	٢

(أ)
٨٦٤
– ٥٢٩
....

(ب)
٦٤٣
– ٣١٩
....

(ج) ٩٧٦ – ٧٤٨ = ...

(د) ٢٢٨ – ١١٩ = ...

تدريبات على الطرح

(١) اطرح :

(أ)
٩٢٧
– ٤١٥
....

(ب)
٦٧٢
– ٣٤٩
....

(جـ)
٣٢٧
– ١١٧
....

(د)
٨٤٨
– ٤٥٧
....

(هـ) ٧٧٥ – ٢٥٨ = ...

(و) ٤٩٦ – ٢٦٩ = ...

(ز) ٣١٠ – ١٥٨ = ...

(ح) ٢٠٢ – ١٤٣ = ...

(ط) ٦١٨ – ٦١٨ = ...

(ى) ١٧٤ – صفر = ...

(ك) ٥٢٧ من ٦٤١ = ...

(ل) ٧٠٩ من ٩٠٨ = ...

(٢) أوجد الفرق بين:

(أ) ٦١٨ ، ٧٣٧ (ب) ٥٣٠ ، ٣٤٠ (جـ) ٩٠٠ ، ٥٨٤

(٣) أكمل

(أ) ☐ + ٢٠٠ = ٣٥٤

(ب) ٣٠٠ − ☐ = ٢٥٠

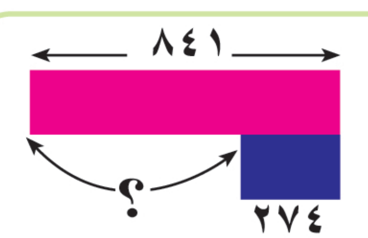
(جـ) ☐ − ٤٠٠ = ١٠٠

(٤) إذا كان عدد تلاميذ إحدى المدارس الإبتدائية ٤٢٣ تلميذا منهم ٢٦٧ ولدا فكم يكون عدد البنات فى هذه المدرسة



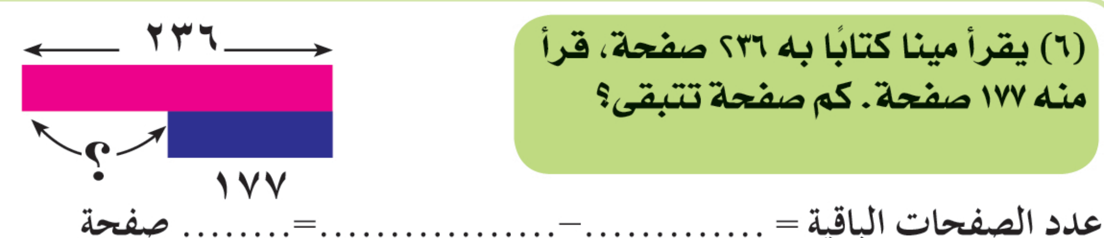
عدد البنات = ... − .... = ... بنت

(٥) فى أحد الأيام بلغ عدد من قاموا بزيارة الأهرامات ٨٤١ شخصا منهم ٢٧٤ من المصريين. فكم يبلغ عدد الأجانب؟



عدد الأجانب = ... − .... = ... شخص

(٦) يقرأ مينا كتابًا به ٢٣٦ صفحة، قرأ منه ١٧٧ صفحة. كم صفحة تتبقى؟



عدد الصفحات الباقية = ...−.................=........ صفحة

(٧) تقرر أن تقوم المدرسة برحلة للصف الثانى الابتدائى إلى القرية الفرعونية، اشترك فى الرحلة ١٦٥ تلميذًا، فما عدد غير المشتركين إذا كان بالمدرسة ٢١٧ من تلاميذ الصف الثانى؟

عدد التلاميذ غير المشتركين = ...−......... = ... مشترك

(٨) أكمل:

٢٠٠ ‎+٣٢٥← ..... ‎−٢٦٦← ..... ‎+٦٤٦← ..... ‎−٥٠٠← .....

(٩) أكمل بنفس التسلسل:

(أ) ٨٩٤ ، ٨٨٤ ، ٨٧٤ ، .... ، .... ، .... ، ....

(ب) ٦٥٠ ، ٦٠٠ ، .... ، .... ، ٤٥٠ ، .... ، ....

(جـ) ٧٧٠ ، ٧٠٠ ، ٦٣٠ ، .... ، .... ، .... ، ....

(١٠) أكمل بنفس النمط:

٦٠	٥٠	٤٠	٣٠
			٢٠
			١٠
٣٠		١٠	٠



(١١) أكمل بإحدى العلامات المناسبة > أو = أو < :

(أ) ٨٦٢ – ٣٨٧ ☐ ٤٧٥

(ب) ٤١٩ – ٢٣٩ ☐ ١٧٧

(جـ) ٦٥٧ – ٢٤٨ ☐ ٥٠٩

(د) ٢٦٤ – ١٥٨ ☐ ٨٧٩ – ٧٩٨

(هـ) ٥٣٤ – ٢٠٥ ☐ ١٧٦ + ٣١٥

(و) ٢٩٤ + ٤١٢ ☐ ٨١٦ + ١١٠

(١٢) أكمل :

(أ) ٣٩٥ – ١٩٦ = ...

(ب) ٤٦٨ – ٢٨٢ < ....

(جـ) ٥٣٢ – ٣٧٤ > ....

(د) ٦٦٧ – .... < ٤٩٨ + ١٥٢

(هـ) ٤٥٢ + ... > ٩١٤ – ٣٥٨

(١٣) ضع خطا تحت العدد الأقرب للإجابة الصحيحة (بدون إجراء العمليات) :

(أ) ٣٤٥ – ٢٣٠ (١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠)

(ب) ٦٩٠ – ٣٠٩ (٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠)

(جـ) ٧٤٦ + ١٢٦ – ٣٠٠ (٤٠٠ ، ٥٠٠ ، ٦٠٠)

تدريبات
الوحدة الثانية

(١) أكمل :

(أ) ٣١٥ + ٦٢٩ = ...

(ب) ٥٧٩ + ٢٤٨ = ...

(جـ) ٦١٤ − ٤٠٣ = ...

(د) ٧٧٥ − ٤٦٨ = ...

(هـ) ٤٢٨ + ٣٩٩ = ...

(و) ٢٤٠ − ١٧٩ = ...

(ز)

١٦٩
+ ٤٧٠
....

(ح)

٥٦٨
− ٤٣٤
....

(ط)

٧ ٨ □
+ ٢ □ □
٩ ١ ٥

(ى)

٣ ١ □
− ٦ □ ٤
□ ٣ ١

(٢) أكمل بإحدى العلامات المناسبة > أو = أو < :

(أ) ٣٢٥ − ٢٦٨ □ ١٠٠

(ب) ٢٦٧ + ٤٦٨ □ ٧٣٥

(جـ) ٤٩٣ + ٢٠٢ □ ٥٤٣ − ٣٩٤



(٣) أكمل بنفس النمط أفقياً و رأسياً :

٢١٠	٢٢٠	٢٣٠	٢٤٠
٢٤٠			٢٧٠

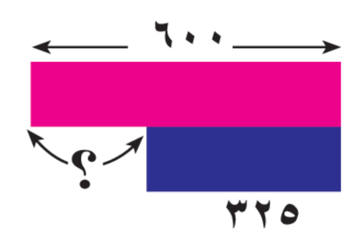
(٤) أكمل :

(أ) ٢٨٧ ، ٢٩٠ ، ٢٩٣ ، .... ، .... ، .... ، ....

(ب) ٢٣٠ ، ٢٦٠ ، ٢٩٠ ، .... ، .... ، .... ، ....

(جـ) ٦٠٠ ، .... ، ٦٥٠ ، ٦٧٥ ، .... ، .... ، ....

(٥) قطار به ٦٠٠ مقعد، تم حجز ٣٢٥ تذكرة للركوب فى هذا القطار كم مقعد لم يتم حجزه بالقطار؟



عدد المقاعد التى لم يتم حجزها = ... − .... = ... مقعد



(١) سبق أن تعلمنا أن:

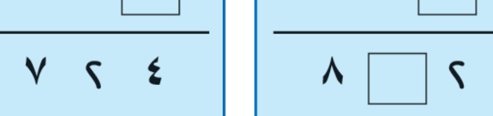
٣٤٦ − ١٥٨ = ١٨٨

يمكن أن نستنتج مباشرة أن:

- ١٨٨ + ١٥٨ = ٣٤٦
- ١٥٨ + ١٨٨ = ٣٤٦

هل يمكن أن تستخدم ذلك فى التوصل إلى طريقة للتحقق من صحة عملية الطرح؟ فكر كيف يمكن ذلك.

(٢) أكمل بكتابة الأرقام المناسبة:



٤	٣	٧	
٣	٧	□	+
٨	□	٢	

٥	□	٥	
١	٨	□	+
٧	٢	٤	

□	٤	□	
٢	□	٥	+
٤	٩	٣	

٦	□	□	
٢	٥	٨	+
□	٠	٥	

٢	٤	٣	
	□	□	−
١	٥	٢	

□	□	□	
٤	٩	٦	−
١	٤	٨	

□	٤	٨	
١	□	□	−
١	٣	٧	

٧	□	٢	
٣	٧	٦	−
□	٠	□	

(٣) من أنا؟

(أ) أنا عدد إذا جمعتنى على ٥٠٠ وطرحت من الناتج ٢٦٤ أصبح ٤٣٦

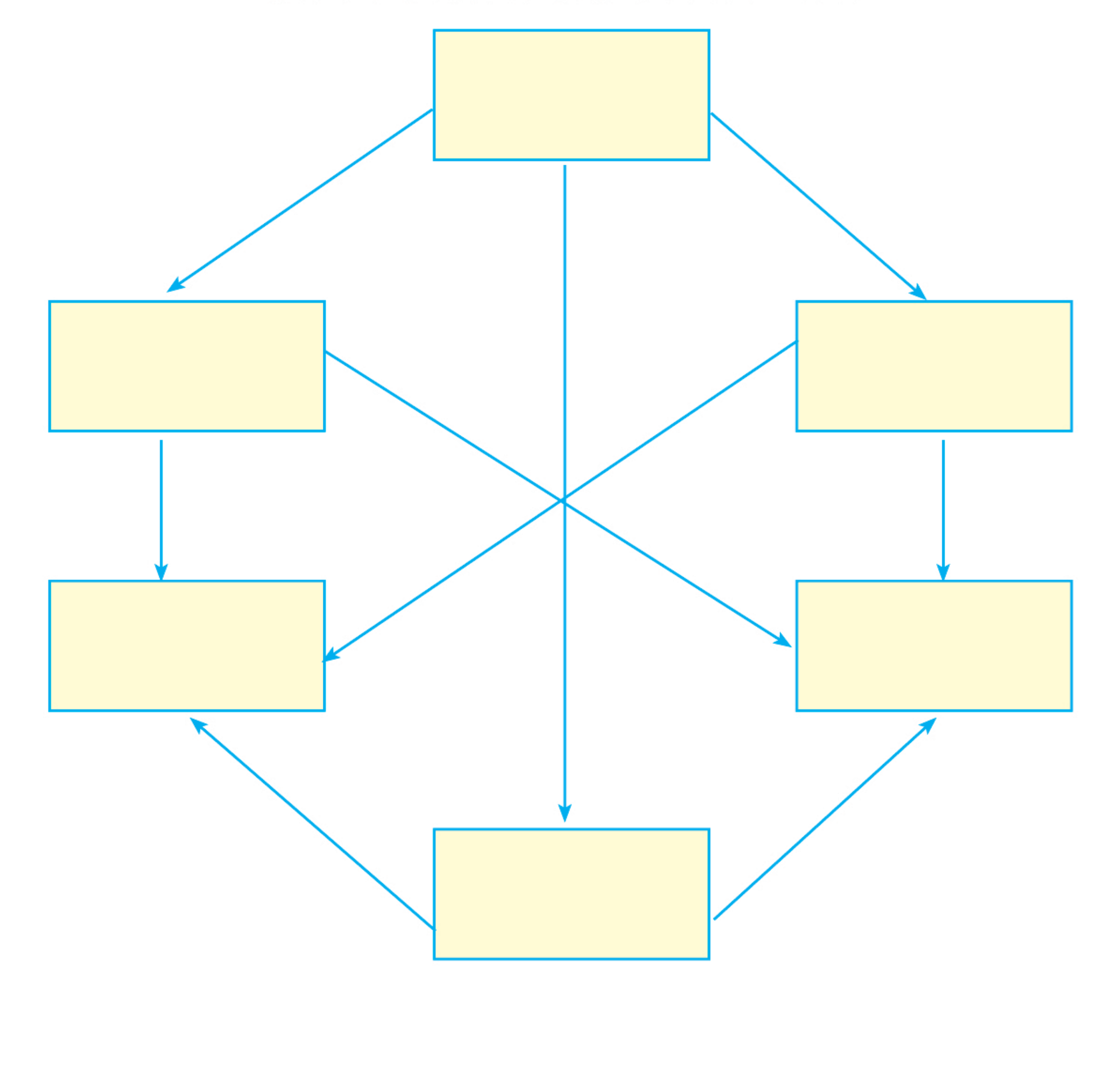
فمن أنا؟ ....

(ب) أنا عدد مكون من ثلاثة أرقام إذا طرحتنى من ٣٣٣ يكون الناتج أكبر ما يمكن.

فمن أنا؟ ....

(٤) اكتب الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة داخل المستطيلات، بحيث يكون كل سهم متجهًا من العدد الأصغر للعدد الأكبر:

٢٣٨ ، ٣٨٢ ، ٨٣٢ ، ٨٢٣ ، ٣٢٨ ، ٢٨٣



(٥) أعد ترتيب أرقام كل من العددين ٤٣٧ ، ٥٦١ بحيث يكون:

(أ) مجموع العددين الجديدين أكبر ما يمكن: .... ، ....

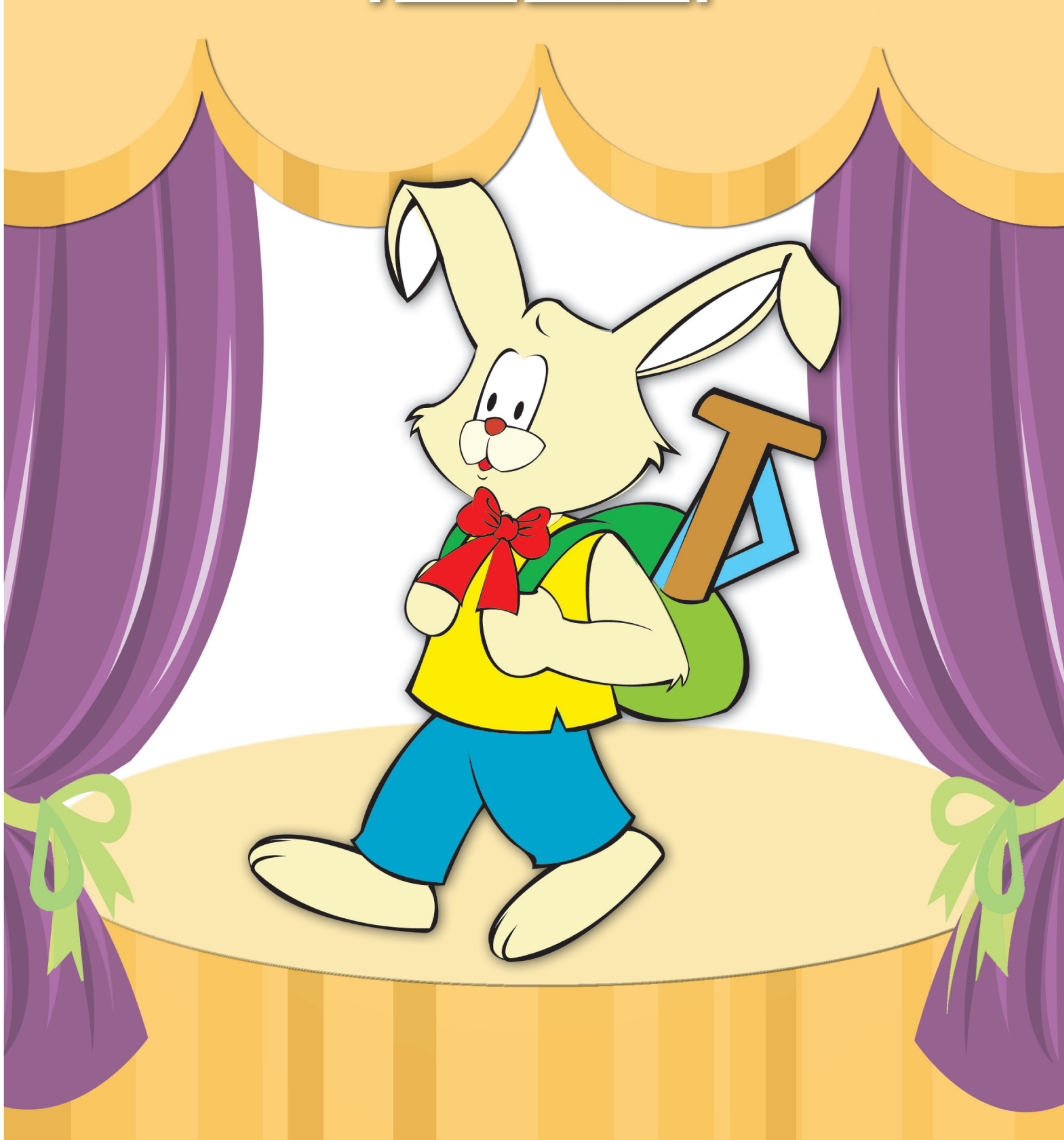
(ب) مجموع العددين الجديدين أصغر ما يمكن: .... ، ....

(جـ) الفرق بين العددين الجديدين أكبر ما يمكن: .... ، ....

(د) الفرق بين العددين الجديدين أصغر ما يمكن: .... ، ....

الوحدة الثالثة

الهندسة

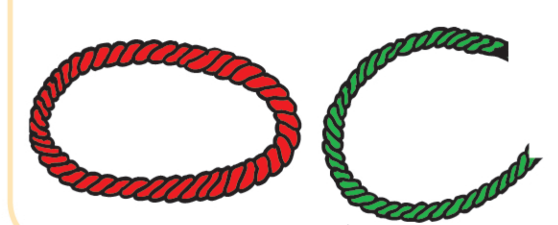


المنحنى المغلق والمنحنى المفتوح

لاحظ الشكل المقابل:

الحبل الأخضر على شكل منحنى مفتوح.

والحبل الأحمر على شكل منحنى مغلق.



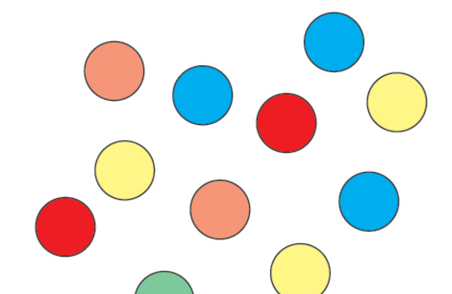
(١) ضع علامة (✓) داخل كل منحنى مغلق:







(٢) حوِّط كل ٣ كرات بمنحنى مغلق:



ما عدد المنحنيات المغلقة التى رسمتها؟

....

ما عدد الكرات المتبقية خارج هذه المنحنيات المغلقة؟

....

(٣) ارسم منحنى مغلقًا، ثم ارسم بداخله ٣ منحنيات مفتوحة:

القطعة المستقيمة والشعاع والخط المستقيم

(١)

أ . ب .

باستخدام المسطرة والقلم الرصاص صل النقطتين أ ، ب

أ ب

باستخدام المسطرة والقلم الرصاص صل النقطتين أ ، ب

(٢)

أ ب

– إذا امتدت القطعة المستقيمة أ ب من ناحية ب فنحصل على الشعاع أب

أ ب

– إذا امتدت القطعة المستقيمة أ ب من ناحية أ فنحصل على الشعاع ب أ

أ ب

(٣)

أ ب

– إذا امتدت القطعة المستقيمة أ ب من طرفيها فنحصل على المستقيم أ ب

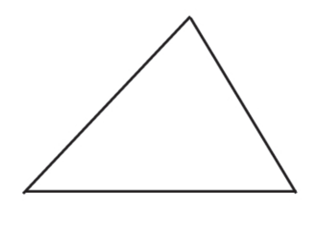


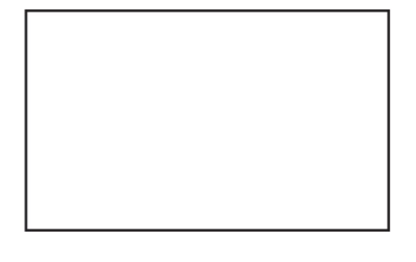
تمارين

(١) صل من العمود الثانى بما يناسبه من العمود الآول

العمود الأول	العمود الثانى
أ ب	القطعة المستقيمة أ ب
أ ب	الشعاع أب
أ ب	المستقيم ب أ
أ ب	الشعاع ب أ

(٢) اكتب عدد القطع المستقيمة التى تحدد كل شكل من الأشكال الآتية:





....

(٣)

–صل بين كل نقطتين باستخدام المسطره و القلم الرصاص

–أكمل : عدد القطع المستقيمة=.......

أ . ب . جـ .

(٤) صل بين كل نقطتين من هذه النقط الأربع. ثم أجب عن الأسئلة:

(أ) كم قطعة مستقيمة أمكنك رسمها؟ ....

(ب) كم مثلثًا تراه فى الشكل الذى حصلت عليه؟ ....

(٥) ارسم شعاعًا يبدأ بالنقطة ب ويمر بالنقطة أ:

أ

ب

(٦) ارسم شعاعًا يبدأ بالنقطة س ويمر بالنقطة ص:

س

ص

(٧) اكتب اسم كل شكل:

....

(٨) اكتب بالجدول الآتى بداية كل شعاع واسم نقطتين عليه ونقطتين خارجه:

الشكل (١)

الشكل (٢)

الشكل (٣)

الشكل	(١)	(٢)	(٣)
بداية الشعاع			
نقطتان عليه			
نقطتان خارجه			

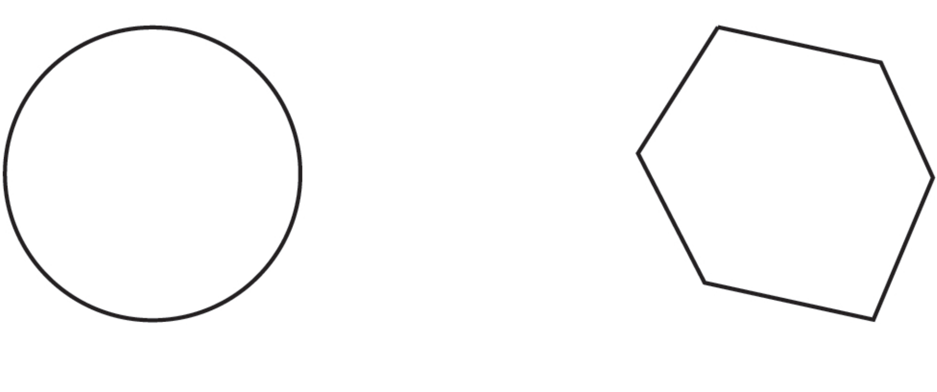
(٩) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ

(استخدم المسطرة فى التحقق من إجابتك إذا لزم الأمر)

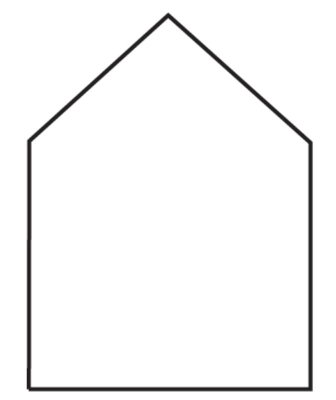
- المستقيم الذى يمر بالنقطتين جـ ، د يمر أيضًا بالنقطة ب ( )
- الشعاع الذى بدايته جـ والمار بالنقطة د يمر أيضًا بالنقطة ب ( )
- القطعة المستقيمة التى تمر بالنقطتين ب ، د تمر أيضًا بالنقطة جـ ( )
- المستقيم المار بالنقطتين ب ، د يمر أيضًا بالنقطة أ ( )
- الشعاع الذى بدايته د ويمر بالنقطة جـ، يمرُّ أيضًا بالنقطة ب ( )

المضلع

فيما يلى مجموعة من الأشكال الهندسية:







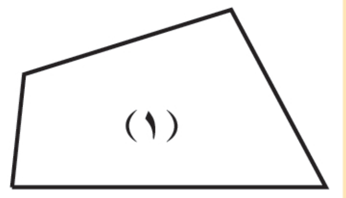
(١) إذا علمت أن المضلع هو الشكل المغلق الذى تحده عدة قطع مستقيمة:

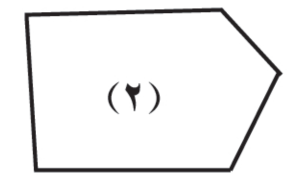
ابحث أيًّا من الأشكال السابقة يمكن اعتبارها مضلعات.

ضع علامة (✓) داخل كل مضلع منها.

(٢) إذا علمت أن القطع المستقيمة التى تحد المضلع تسمى (أضلاع) وأن النقط التى تتلاقى فيها أضلاع المضلع تسمى (رءووس)

اكتب عدد الأضلاع وعدد الرءووس لكل من المضلعات الآتية:



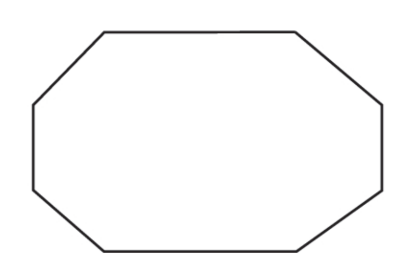




رقم الشكل	١	٢	٣
عدد الأضلاع	....	....	....
عدد الرءووس	....	....	....

ماذا تلاحظ؟ ....

(٣) لاحظ الشكل المقابل وأجب عن الأسئلة الآتية:



(أ) ما عدد أضلاع هذا الشكل؟

....

(ب) ما عدد رءوس هذا الشكل؟

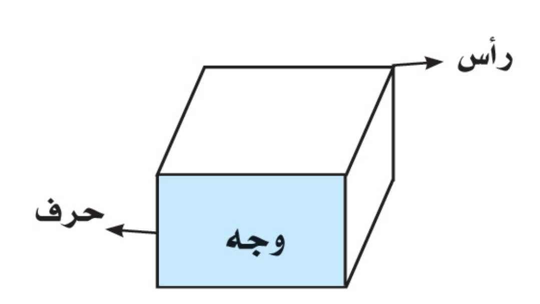
....

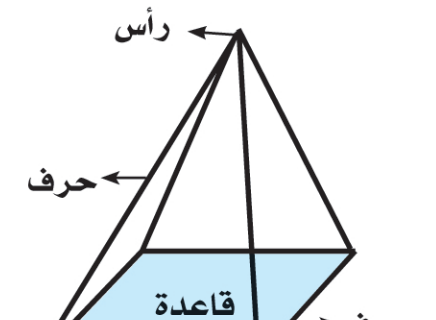
(جـ) صل رأسين من رءووس هذا الشكل

بحيث تحصل على مضلعين أحدهما له ٤ أضلاع، والآخر له ٦ أضلاع.

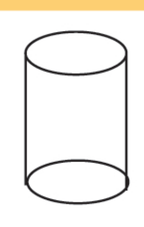
المجسمات

لاحظ :

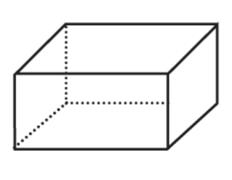


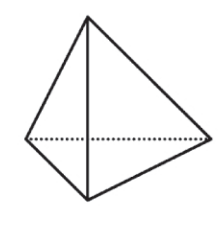


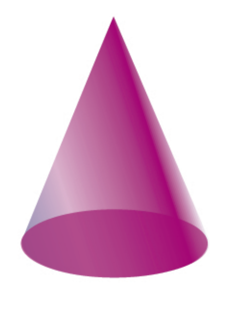
(١) اكتب اسم كل مجسم تحت الشكل الذى يمثله، ثم أجب عن الأسئلة:

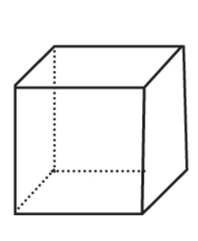

....


....


....


....


....


....

(أ) ما اسم المجسم الذى جميع أوجهه مربعات؟ ....

(ب) ما اسم المجسم الذى أوجهه مثلثات؟ ....

(جـ) ما اسم المجسم الذى جميع أوجهه مستطيلات؟ ....

(د) ما اسم المجسم الذى له قاعدتان على شكل مثلث؟ ....

(هـ) ما اسم المجسم الذى له قاعدة واحدة دائرية ورأس واحد؟................

(و) ما اسم المجسم الذى له قاعدتان دائريتان؟ ....

(٢) أكمل كما بالمثال:

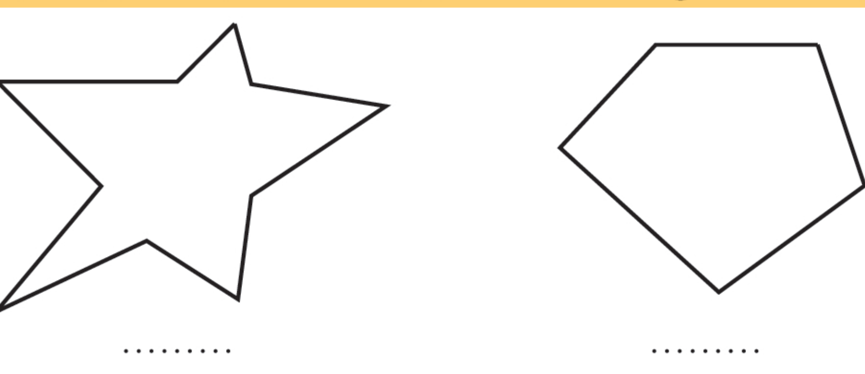
المجسم	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرووس
	٦	١٢	٨



(١) اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية:

....

(٢) اكتب عدد القطع المستقيمة التى تحدد كلاًّ من الشكلين الآتيين:



....

(٣) فى الشكل المقابل ٤ نقط أ ، ب ، جـ ، د:

صل كل نقطتين من هذه النقط وأوجد عدد القطع المستقيمة التى حصلت عليها.

ب أ

د جـ



(١) باستخدام المسطرة، صل باقى النقط بالترتيب:

اسم الشكل ....

يتكون من ....قطع مستقيمة

اسم الشكل ....

يتكون من ....قطع مستقيمة

(٢) صل بين النقط بالترتيب مبتدئًا من أ و متجهًا إلى ب ثم إلى جـ ثم د ثم هـ وأخيرًا تصل إلى نقطة أ مرة أخرى.

د

ب أ

هـ جـ

كم قطعة مستقيمة رسمتها، وكانت أطرافها هذه النقط؟ ....

كم مثلثًا يحتويه هذا الشكل؟ ....

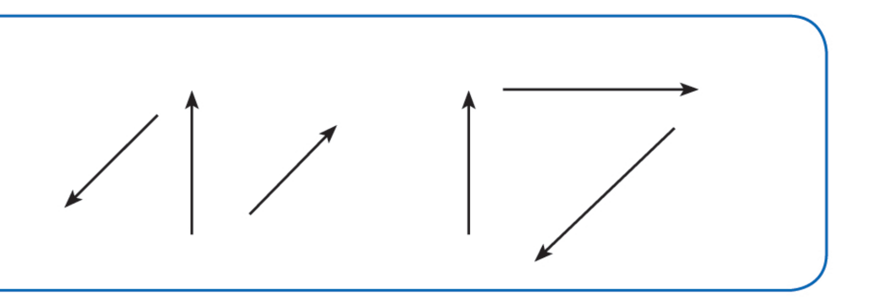
بماذا تسمى الشكل الكلى الناتج؟ ....

(٣) انقل الشكل السابق فى كراستك، وارسم ٥ مستقيمات: الأول يمرُّ بالنقطتين أ ، جـ، والثانى يمر بالنقطتين جـ، هـ، والثالث يمرُّ بالنقطتين هـ، ب، والرابع يمرُّ بالنقطتين ب ، د، والخامس يمرُّ بالنقطتين د ، أ

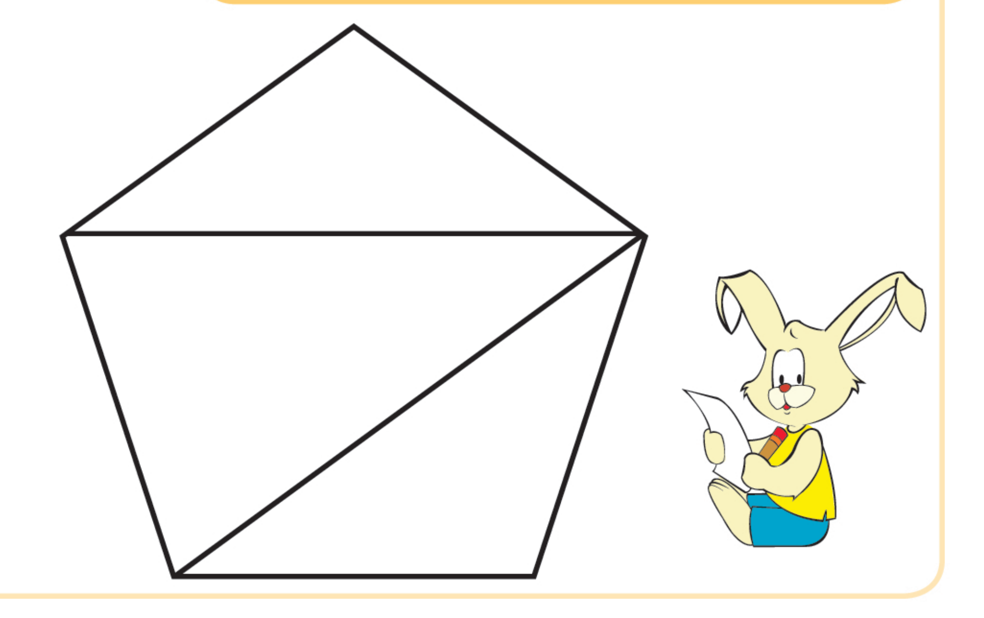
بماذا تسمى الشكل الجديد؟ ....

كم مثلثًا يحتويه هذا الشكل الآن؟ ....

(٤) شعاعان فقط من هذه الأشعة يتقاطعان فى نقطة. تعرَّف على هذين الشعاعين وضع علامة (✓) على كل منهما.



(٥) ما عدد القطع المستقيمة بالشكل الآتى؟



الوحدة الرابعة

القياس



وحدات قياس الطول



المتـــــــــر

تدريب عملى (١)





(١) قف وارفع ذراعيك لأعلى كما بالشكل

- قياس أقصى مسافة بين يديك فى هذا الوضع يكون حوالى متر واحد.

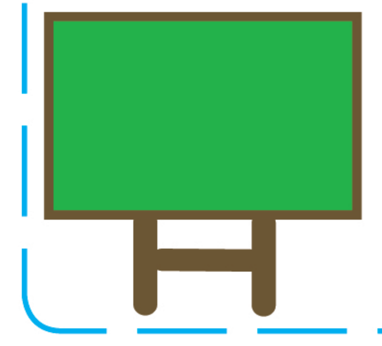
(٢) أحضر مسطرة كبيرة طولها متر (أو اطلب من معلمك أن يحضرها لك)، واطلب من زميلك أن يقيس المسافة بين يديك فى الوضع السابق ليعرف هل هى أصغر أم أكبر من المتر.

(٣) والآن بعد أن عرفت المتر، أجب عن الأسئلة الآتية:

ما القياس التقديرى لكل مما يأتي:

- **ضع خطا تحت الإجابة التى ترى أنها أقرب للحقيقة**

(أ) طول السبورة فى الفصل بالأمتار (١، ٣، ٩)



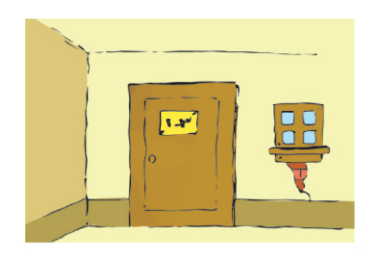
(ب) ارتفاع باب الفصل بالأمتار (٢، ٤، ٦)



(جـ) طول زميلك بالفصل بالأمتار (١، ٣، ٥)



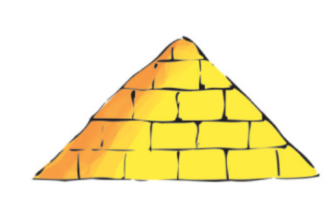
(د) طول حجرة الدراسة بالأمتار (١، ٧، ٢٠)



(هـ) ارتفاع مبنى المدرسة بالأمتار (٤، ٦٠، ٢٠)



(و) ارتفاع الهرم الأكبر بالأمتار (٢٠، ١٥٠، ٩٠٠)





السنتيــمـتـر

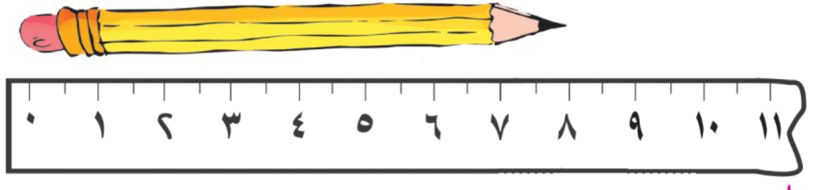


احضر مسطرة مدرجة وتعرف على السنتيمتر (وهو تقريبا سمك بلية صغيرة كما يوضع الرسم)

اكتب القياس التقريبى كما يوضحه كل شكل من الأشكال الآتية:

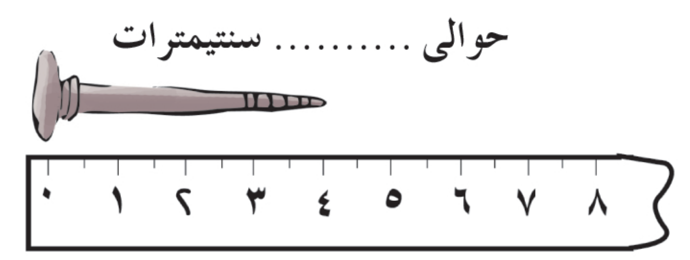
(أ) طول القلم الرصاص

حوالى .... سنتيمترات



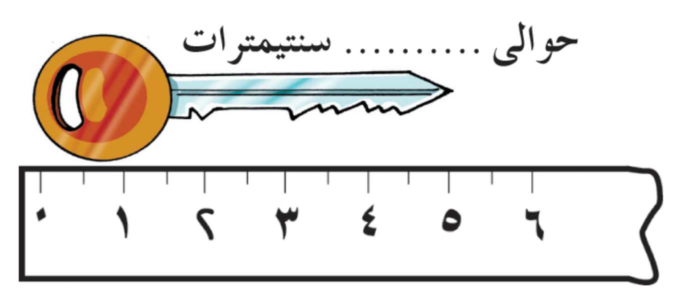
(ب) طول المسمار

حوالى .... سنتيمترات



(جـ) طول المفتاح

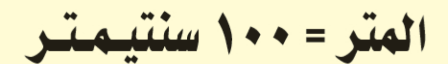
حوالى .... سنتيمترات



الدرس الثانى

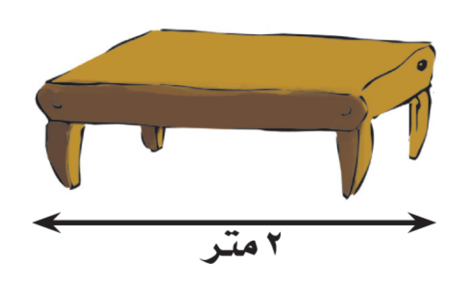
المتر والسنتيمتر





المتر = ١٠٠ سنتيمتر

(١) إذا علمت أن طول هذه المنضدة (٢ متر) فكم يكون طولها بالسنتيمترات؟



....

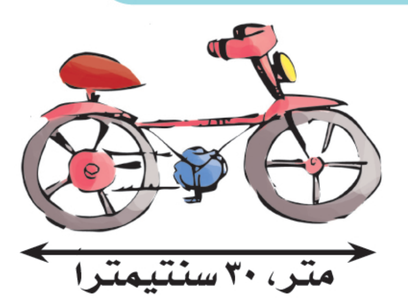
(٢) دراجة طولها متر، ٣٠ سنتيمتر أوجد طولها بالسنتيمترات.

أكمل:

المتر= .... سنتيمتر

طول الدراجة = ...+ ....

= .... سنتيمتراً



(٣) سيارة طولها ثلاثة أمتارة وعشرة سنتيمترات:

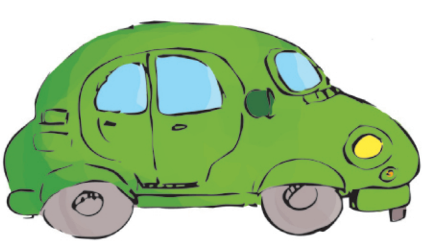
أوجد طول السيارة بالسنتيمترات.

أكمل:

٣ أمتار= .... سنتيمتر

طول السيارة = ...+ ....

= .... سنتيمتراً



٣ أمتار، ١٠ سنتيمترا

(٤) إذا علمت أن أطوال هؤلاء الأطفال هى ١١٥ سنتيمترا، و١ متر، ٩٥ سنتيمترا

- فما طول أحمد؟ ....
- وما طول نادي؟.....................



(٥) عبر عن الأطوال الأتية بالسنتيمترات:

(أ) ٣ أمتار= .... سنتيمترٍ.

(ب) ٧ أمتار= .... سنتيمترٍ.

(جـ) ٥ أمتار= .... سنتيمترٍ.

(د) ٤ أمتار= .... سنتيمترٍ.

(هـ) ٦ أمتار و ٢٠ سنتيمتراً= ....+.........= .... سنتيمتراً.

(و) ١ متر. ٨٥ سنتيمتراً= ....+.........= .... سنتيمتراً.

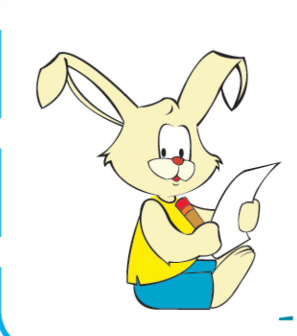
(٦) عبر عن الأطوال الأتية بالأمتار:

(أ) ٥٠٠ سنتيمتر= .... أمتار

(ب) ٢٠٠ سنتيمتر= .... متر

(جـ) ٦٠٠ سنتيمتر= .... أمتار

(د) ٩٠٠ سنتيمتر= .... أمتار



(٧) عبر عن الأطوال الآتية بالأمتار والسنتيمترات:

(أ) **١٤٠** سنتيمتراً= .... متر، .... سنتيمتراً.

(ب) **٣٧٠** سنتيمتراً= .... أمتار، .... سنتيمتراً.

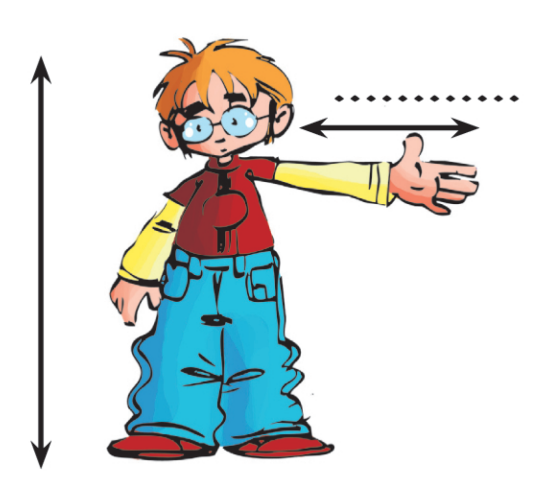
(جـ) **٦٩٥** سنتيمتراً= .... أمتار، .... سنتيمتراً.

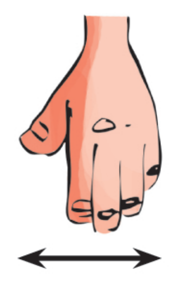
(د) **٣٠٧** سنتيمترات= .... أمتار، .... سنتيمترات.

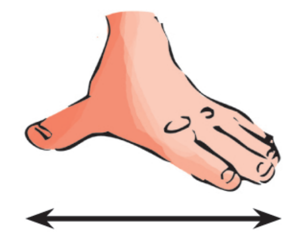
(٨) أخذ هشام بعض القياسات لزميله ماجد، فحصل على الأطوال الآتية:

٦ سنتيمترات، ١ متر، ١٦ سنتيمتراً. ٤٢ سنتيمتراً.

اكتب كل طول من هذه الأطوال فى المكان المناسب له على الرسم حسب تقديرك.







(٩) فى لعبة رمى القرص، حقق المتسابقون الأرقام المبينة

(أ) أكمل:

٥ أمتار، **٢٠** سنتيمترا=.................... سنتيمترا



٤ أمتار، **٨٤** سنتيمترا= ....سنتيمترا



.... أمتار، .... سنتيمترات = **٥٠٣** سنتيمترات.



(ب) رتب هذه المسافات ترتيبا تصاعدياً (من الأصغر للأكبر)

.... ، ....، ....

(١٠) اشترت سيدة قطعة من القماش طولها خمسة أمتار فإذا استخدمت ٣٧٠ سنتيمترا فى عمل فستان،

فكم تبقى من القماش؟

طول الباقى من القماش=..............**–**..........=.......... سنتيمترا

(١١) رتب المسافات الآتية ترتيبا تصاعديا (من الأقصر للأطول)::

٧ أمتار، ١٠٧ سنتيمترات، ٧١٠ سنتميترات

....

(١٢) فى الشكل المقابل:

إذا كان ارتفاع الباب ١٩٠ سم وطول المسافة من أعلى الباب إلى السقف مترا واحدا فما ارتفاع الحجرة؟

١ متر

١٩٠ سنتمتر



النقـود

لاحظ ما يأتى :

(١)



١ جنيه = ١٠٠ قرشا

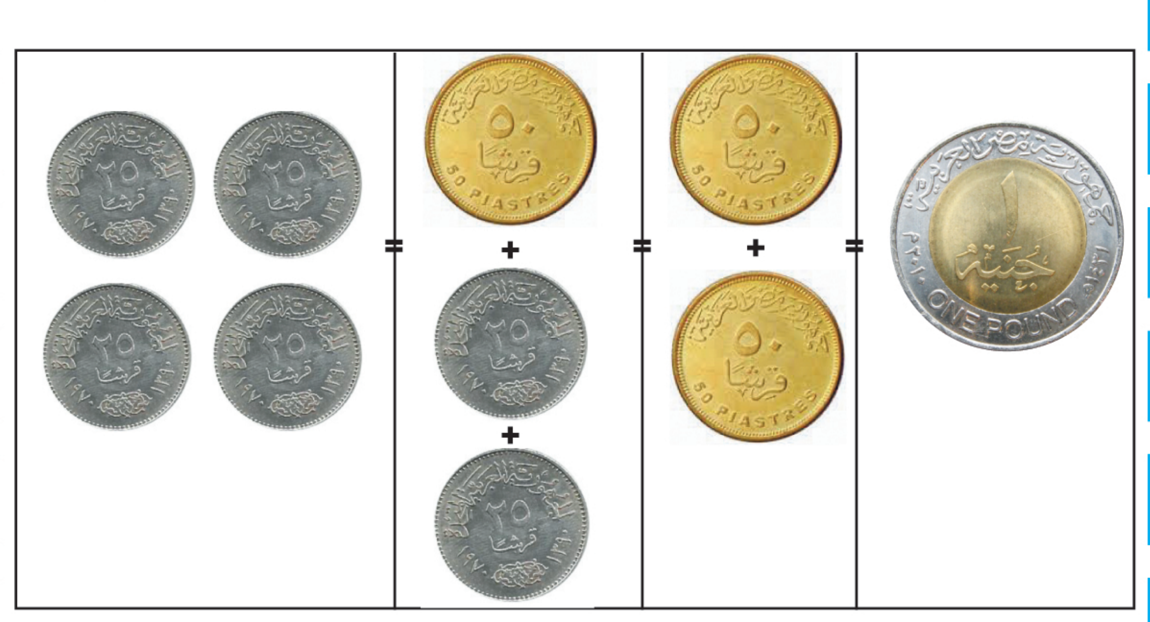


نصف جنيه = ٥٠ قرشا



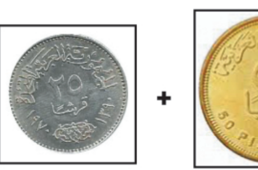
ربع جنيه = ٢٥ قرشا





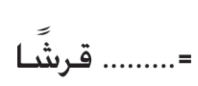
مثال :

 +  = ١٥٠ قرشًا

 +  +  = ٢٧٥ قرشًا

أكمل كما بالمثال السابق:

 +  = ... قرشًا



 +   = ... قرشًا

 +   = ... جنية

صل من العمود (ب) بما يناسبه من العمود (أ)

(أ)	(ب)
	٤ جنية
	٣٧٥ قرشًا
	١٧٥قرشًا
	٢ جنية

(٢)





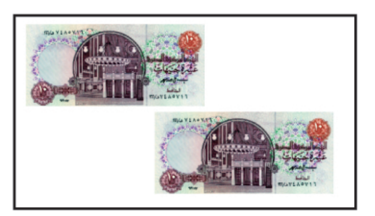
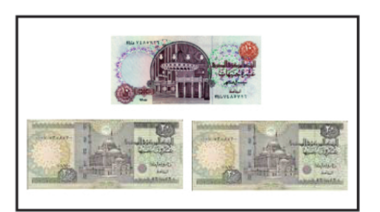



(٣) لاحظ ما يأتى :يمكن تحويل النقود كالمثال التالى :





صل من العمود (ب) بما يناسبه من العمود (أ) :

(أ)	(ب)
	
	
	
	
	

(٤) أكمل كما بالمثال :

\+ + = المبلغ ٢٣٤

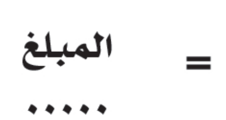


\+ = المبلغ .....



\+





= المبلغ .....



\+



= المبلغ .....

(٥) اشترت سلوى فستان بمبلغ ٢٧٥ جنيها وحذاء بمبلغ ١٢٥ جنيها. كم دفعت سلوى؟

مادفعته سلوى = ... + ... = ... جنيها

(٦) مع حسام٢٠٠جنيه، اشترى عجلة بملغ ١٧٥ جنيها. كم تبقى مع حسام؟

ماتبقى مع حسام = ... - .... = ... جنيها

تدريبات الوحدة الرابعة

(١) أكمل:

(أ) المتر= .... سنتيمتر.

(ب) ٢ متر = ... سنتيمتر.

(جـ) ٣٠٠ سنتيمتر = ... أمتار.

(د) ٧٠٠ سنتيمتر = ... أمتار.

(هـ) ٤٣٧ سنتيمترا = ... أمتار، .... سنتيمترا.

(و) ٢٤٠ سنتيمترا = ... متر، .... سنتيمترا.

(ز) ٤٠٢ سنتيمتر = ... أمتار، .... سنتيمتر.

(٢) فى معرض السيارات، تقف سيارة حمراء طولها ٤٩٧ سنتيمترا وسيارة أخرى زرقاء طولها ٤٨٩ سنتيمترا وثالثة سوداء طولها ٥ أمتار.

أكمل: أطول السيارات الثلاث هى السيارة ....

أقصر السيارات الثلاث هى السيارة ....

(٣) قارن باستخدام < أو = أو > :

(أ) ٤٧٥ سنتيمترا ☐ ٦ أمتار

(ب) ٣ أمتار، ٣ سنتميترات ☐ ٣٠٣ سنتيمترات.

(جـ) ٤ أمتار، ٧٠ سنتيمترا ☐ ٧ أمتار، ٤٠ سنتيمترا.

(٤) ارسم أسهماً تبين ترتيب الأطوال الآتية من الأقصر للأطول:

٧٧ مترا
٧٨٣ سنتيمترا
٧٧٠ سنتيمترا
٧٠٧ سنتيمترات
٧ أمتار، ٧٨ سنتيمترا
٧ أمتار

(٥) أوجد المبلغ :



= ....جنيها



= ....جنيها

(٦) مع عادل ١٣٦ جنيها ، اشترى لعب بملغ ٩٩ جنيه. أوجد ماتبقى معه ؟

ماتبقى معه = ... - .... = ... جنيها

(٧) مع هدى ٣٥٠ قرشا.اعطاها والدها ١٧٥ قرشا. فكم يصبح مع هدى؟

ما معى هدى = ... + ... = ... قرشا



أولا: تستخدم بعض البلاد (مثل أمريكا وإنجلترا) وحدات أخرى لقياس الأطوال هي: البوصة والقدم والياردة والميل:

إذا علمت أن القدم = ٣٠ سنتيمترا تقريبا وأن الياردة = ٩٠ سنتيمترا تقريبا.

■ أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) أيهما أطول الياردة أم المتر؟ ....

(٢) كم قدما تساوى الياردة؟...............

(٣) رتب الأطوال الآتية من الأطول للأقصر:

٦ أمتار، ٤ ياردات، ٤٠٠ سنتيمتر

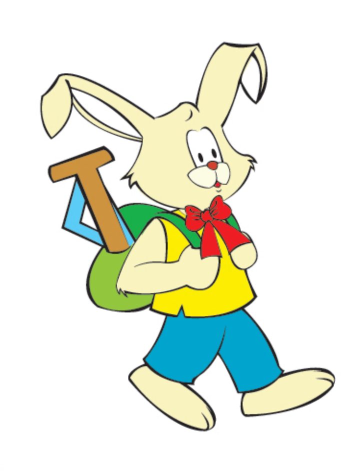
............، ....، ....

(٤) فى كرة القدم، تلعب ضربة الجزاء من نقطة تبعد ٩ ياردات عن المرمي.

كم مترا تساوى هذه المسافة؟؟

■ ضع خطا تحت الإجابة الأقرب للصحة:

(٦ أمتار، ٨ أمتار، ١٠ أمتار)





ثانيا: كانت تستخدم قديما بمصر فى مجال الزراعة وحدات مختلفة للطول، منها الذراع والقصبة:

إذا علمت أن الذراع = **٥٨** سنتيمترا وأن القصبة = **٣٥٥** سنتيمترا



(١) أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) أيهما أطول: المتر أم الذراع؟

....

(ب) أيهما أطول: المتر أم القصبة؟

....



(جـ) رتب الأطوال الآتية من الأطول للأقصر:

٣ أمتار، ٢ قصبة، ٤٠٠ سنتيمتر

..............، ....، ....

(٢) ضع خطا تحت الإجابة الأقرب للصحة:

(أ) القصبة=.......... أذرع تقريبا **(٨،٦،٤)**

(ب) قصبة واحدة وذراعان=......... أمتار تقريبا **(٨،٧،٥)**

(جـ) ٣ أذرع=........ سنتيمترا تقريبا **(١٨٠،١٢٠،٦٠)**

(د) ١٠ أمتار=........ قصبات تقريبا **(٤،٣،٢)**

(٣) ورقة فئة المائة جنيه = ١٠٠ جنيه



=عدد ....ورقة فئة خمسون جنيها



=عدد ....ورقة فئة عشرون جنيها



=عدد ....ورقة فئة ١٠ جنيهات



=عدد ....ورقة فئة خمسة جنيهات



=عدد ....قطعة عملة فئة ١ جنيه



=عدد ....قطعة عملة فئة خمسون قرشا



التدريبات العامة للوحدات

تدريبات الوحدة الأولى

(١) أكمل:

١) العدد ٤ آحاد و٣ عشرات و ٥ مئات يكتب ....

٢) العدد ٦ آحاد و ٤ مئات يكتب.......

٣) العدد ٩ آحاد و٣ عشرات و ٢ مئات يكتب ....

٤) العدد ٤ مئات و٦ عشرات يكتب.........

٥) العدد ٤٦٧=....... آحاد و....... عشرات و....... مئات.

٦) العدد ٨٥٤=....... آحاد و........ عشرات و...... مئات.

٧) العدد ٧٠٣=....... آحاد و........ عشرات و...... مئات.

٨)العدد ٤٠٦=....... آحاد و........ عشرات و...... مئات.

٩) العدد ٥٢٠=....... آحاد و........ عشرات و...... مئات.

١٠) العدد ٦٤٠=....... آحاد و........ عشرات و...... مئات.

١١) العدد ٢٩٧ يسبق العدد ....

١٢) العدد ٣١١ يسبق العدد ....

١٣) العدد ٥٧٩ يسبق العدد ....

١٤) العدد .... يسبق العدد ٥٠٠.

١٥) العدد .... يسبق العدد ٦٨٠.

١٦) العدد ٨٠١ يلي العدد ....

١٧) العدد ٤٩٣ يلي العدد ....

١٨) العدد ٧٩٩ يلي العدد ....

(٢) اكتب:

١) الأعداد المحصورة بين ٣١١، ٣١٨

الأعداد هى ....

٢) الأعداد المحصورة بين ٦٩٨، ٧٠٥

الأعداد هى ....

٣) الأعداد المحصورة بين ٥١٧، ٥٢٣

الأعداد هى ....

٤) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام

العدد ....

٥) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام

العدد ....

٦) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو ....

٧) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو ....

٨) أكبر وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٩، ١، ٣

العددان هما ....، ....

٩) أكبر وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٦، ٢، ٥

العددان هما ....، ....

١٠) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٨، ٢، ٤ هو ....

١١) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٣، ٧، ٦هو ....

١٢) جميع الأعداد التى يمكن تكوينها باستخدام الأرقام ٢، ٥، ٨

الأعداد هى ....، ....، ....، ....، ....، ....

(٣) رتب ما يلي ترتيبا تصاعديا:

١) ٥١٨، ٤٥٩، ٤٢٨، ٥٨٠، ٤٠٠

....

٢) ٢١١، ٣٨٠، ٢٤٧، ٢٩٢، ٣١٠

....

٣) ١٤٧، ٢١٥، ١٧٤، ٢٢٠، ١٩٩

....

٤) ٦٨٤، ٦٤٨، ٦٢٥، ٦٣٢، ٦٥٦

....

٥) ٩١٤، ٧٥٠، ٦٢١، ٨٤٧، ٥٠٠، ٣٣٢

....

(٤) رتب ما يلي ترتيبا تنازليا:

١) ٩٥٤، ٩١٣، ٩٢٩، ٩٠٩، ٩٧٢

....

٢) ٨١٥، ٧٣٩، ٧٥١، ٨٤٣، ٧٩٩

....

٣) ٦٢٢، ٧٢١، ٦١٣، ٧٣٢، ٧٠١

....

٤) ٣٥٥، ٥٤٢، ٤٠٥، ٦١٧، ٥٩٨

....

٥) ٤٩١، ٤٨٩، ٥٠٦، ٣٠٢، ٢٩، ١١٢

....

٥) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) خمسمائة وسبعة وسبعون .... (٥٧٧، ٧٥٧، ٧٧٥)

٢) قيمة الرقم ٢ فى العدد ٢٣٦ هى .... (٢٠، ٢، ٢٠٠)

٣) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأعداد ٣، ٥، ٠ هى ....(٥٣٠، ٣٥٠، ٣٠٥)

٤) العدد ٥٦٠ يزيد عن العدد ٥٥٠ بمقدار .... (١٠، ١٠٠، ٢٠٠)

٥) العدد ٦٩٠ يزيد عن العدد ٤٩٠ بمقدار .... (١٠، ١٠٠، ٢٠٠)

٦) العدد ٢٢٠ ينقص عن العدد ٤٢٠ بمقدار .... (١٠، ١٠٠، ٢٠٠)

٧) العدد ٥٣٠ ينقص عن العدد ٦٣٠ بمقدار .... (١٠، ١٠٠، ٢٠٠)

٨) العدد ستمائة وستة هو ...... (٦٦٠، ٦٦، ٦٠٦)

٩) العدد تسعمائة وثلاثة عشر هو .... (٣١٩، ٩٣١، ٩١٣)

١٠) قيمة الرقم ٥ فى العدد ٢٢٥ هى .... (٥، ٥٠، ٥٠٠)

١١) قيمة الرقم ٤ فى العدد ٦٤١ هى .... (٤، ٤٠، ٤٠٠)

١٢) القيمة المكانية للرقم ٧ فى العدد ٧١٨ هى ...... (آحاد، عشرات، مئات)

١٣) القيمة المكانية للرقم ٨ فى العدد ٩٧٨ هى ......(آحاد، عشرات، مئات)

١٤) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأعداد ٦، ١، ٨ ......(٦١٨، ٨١٦، ١٦٨)

١٥) ٩ مئات + ٦ آحاد= .... (٦٩، ٩٦، ٩٠٦)

١٦) ٣ عشرات و ٦ مئات= .... (٦٠٣، ٣٠٦، ٦٣٠)

(٦) ١) كون من الأعداد ٩، ٠، ٣

أ- أكبر عدد ....

ب- أصغر عدد ....

٢) كوّن من الأعداد ٦، ٢، ٥

أ- أكبر عدد ....

ب- أصغر عدد ....

٣) كوّن من الأعداد ٤، ٧، ٨

أ- أكبر عدد ....

ب- أصغر عدد ....

٤) كوّن من الأعداد ٣، ٩، ١

أ- أكبر عدد ....

ب- أصغر عدد ....

٥) كوّن من الأعداد ٧، ٢، ٩

أ- أكبر عدد ....

ب- أصغر عدد ....

٦) كوّن من الأعداد ٨، ٢، ٦

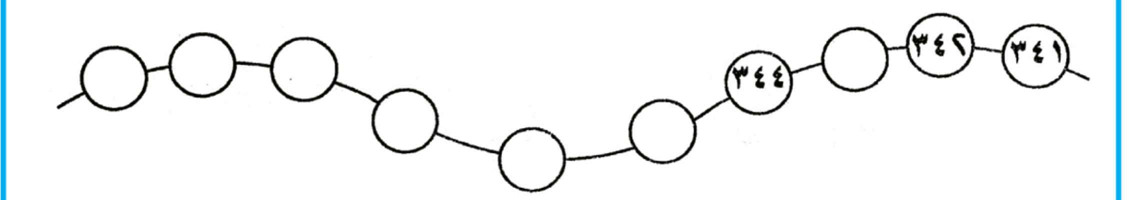
أ- أكبر عدد ....

ب- أصغر عدد ....

(٧) أكمل الجدول التالى:

العدد	الآحاد	العشرات	المئات	العدد كتابة
٣٤١				
٣٤٢				
٣٤٤				

(٨) أكمل:



(٨) أكمل:

(أ) ١٣٢ = ٢ + ... + ١٠٠

(ب) ٦٤٩ = ... + ٤٠ + ٦٠٠

(جـ) ..... = ١ + ١٠ + ١٠٠

(د) ٩٢٠ = ٢٠ + ...

(هـ) ٦٠٥ = ٦٠٠ + ...

تدريبات الوحدة الثانية

(١) أكمل بنفس التسلسل:

١) ٢٠٠، ٣٠٠، ٤٠٠، .... ،...............، ....

٢) ٤٠٠، ٥٠٠، ...... ، ٧٠٠، ....، ....

٣) ٩٠٠، ٧٠٠، ...... ، ٣٠٠، ....

٤) ٣١٠، ٣٢٠، ٣٣٠، ....، ....، ....

٥) ٦٣٥، ٦٢٥، ٦١٥، ....، ....، ....

٦) ٦٥٠، ٦٠٠، ..... ، ...... ، ٤٥٠، ....

٧) ٣٣٥، ٣٢٥، ٣١٥، ....، ....، ....

٨) ١٦٨، ١٦٧، ...... ، ١٦٥، ....، ....، ....

(٢) أكمل:

■ ٢٣١، ..... ، ٢٢٩، ٢٢٨، ....، ....

■ أصغر هذه الأعداد ...... وأكبرها ....

(٣) كمل:

(أ) ٢٠٠، ٢١٥، ٢٣٠، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(ب) ٩٩٠، ٩٨٠، ٩٧٠، .... ، .... ، .... ، ....

(جـ)

١٥٠ ‎+١٥ ..... ‎-٤٣ ..... ‎+٤٩ ..... ‎-٤١

(٤) أوجد ناتج:

٨١١ + ١١٨

٣٧٤ + ٥٩٢

١٦٣ + ٦٤٢

٤٣٥ + ٩٩

٥٦٦ + ١٩٧

٩٠٥ + ٥٥

٧٤٣ + ١٠٧

٧٨٥ + ٢٠٥

٧٧٧ + ١٩٧

٧٨٤ + ٨٤

٥٦٢ + ٢٤٩

٦١٦ + ١٦٦

٨٤٤ − ١٢٣

٧٨٣ − ٤٩٥

٩٤٦ − ٨٧٤

٨٤٥ − ٧٤٥ = ______

٤٨٩ − ٩٩ = ______

٦٨٤ − ٥٧٧ = ______

٣٢٨ − ٢٤٧ = ______

٦٠٩ − ٥٧٤ = ______

٨٠٠ − ٥٧٤ = ______

٧٠٣ − ٦٢٩ = ______

٨٠٥ − ٤٢٩ = ______

٧٩٢ − ٥٧٤ = ______

٤٢١ − ٣٦٨ = ______

٥٦٢ − ٢٦٩ = ______

٥٥١ − ٣٦٧ = ______

٣٨٩ − ٢٩٤ = ______

٦٥٠ − ١٦٥ = ______

٨٤٥ − ٤٥٠ = ______

(٥) أوجد الناتج:

١) ٨٠٠ + ٩٧ = ...

٢) ٥٦٤ + ١٠٠ = ...

٣) ٥٠٠ + ١٤٤ = ...

٤) ٧٦٢ + ٢٠٠ = ...

٥) ٦١٨ + ٢٧٠ = ...

٦) ٨٢٤ + ٣٥ = ...

٧) ٥٧٣ + ٣٤٧ = ...

٨) ٨٠٠ + ١٩٩ = ...

٩) ٥٧٤ + ١٩٢ = ...

١٠) ٤٠٧ + ٣٧٥ = ...

١١) ٥٨٧ + ٣٦٩ = ...

١٢) ٤٤٤ + ٤٨٨ = ...

١٣) ٦٨٣ + ٢٧٤ = ...

١٤) ٥٨٧ + ٣٦٩ = ...

١٥) ٩١١ + ٨٨ = ...

١٦) ٢٦٧ + ٥٣٣ = ...

(٦) أوجد الناتج:

١) ٨٧٤ – ٢٥٣ = ...

٢) ٩٦٢ – ٥٦٤ = ...

٣) ٧٨٤ – ٦٩٨ = ...

٤) ٢٧١ – ١٨٤ = ...

٥) ٦٥٣ – ٣٦٥ = ...

٦) ٧٧٧ – ٦٧٨ = ...

٧) ٧٥٨ – ٣٢٥ = ...

٨) ٦٨٨ – ٤٨٩ = ...

٩) ٩٩٩ – ٨٩٧ = ...

١٠) ٨٦٦ – ٦٢٤ = ...

١١) ٧٣٤ – ٥٤٧ = ...

١٢) ٦٢٣ – ٢٣ = ...

١٣) ٤٨٢ – ٢٠٠ = ...

١٤) ٥١١ – ١١٥ = ...

١٥) ٦٧٥ – ١٧٥ = ...

١٦) ٨١٥ – ١٢٩ = ...

(٧) أوجد الناتج:

(أ)

٣٤١
٥٩٧ +
....

(ب)

٩٢٨
٧٢٩ −
....

(جـ) ٢٩٦ + ٦٤٢ = ...

(د) ٢٣٩ − ١٥٦ = ...

(٨) قارن باستخدام < ، = ، >

(أ) ٢١٦ − ١٠٧ = ☐ ١٠٠

(ب) ٣١٧ + ٢٤٥ ☐ ٥٦٣

(جـ) ٩٤٣ − ٧٢٢ ☐ ١٠٢+١١٩

(٨) إذا علمت أن ٥٧١+٣١٢=٨٨٣

(٩) أكمل: (١) ٣١٢ + ... = ٨٨٣

(٢) ٨٨٣ − ٣١٢ =........

(٣) ٥٧١ + ٣١٢ + ١٠٠ = ...

(٤) ٥٧١ + ٣١٢ − ١٠٠ = ...

(ب) أكمل: (١٢٣ +٢٢٤) + ٣٢٦ = ١٢٣ + (.......+.......)

(١٠) أكمل:

(أ)

	٧	٣	٨
+	١	٩	□
	٩	□	٣

(ب)

	٦	٤	٧
−	□	□	٨
	٣	٨	□

(جـ)

	□	□	٦
+	٢	٤	٦
	□	٩	٥

(١١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسى:

١) ٨٠٠ + ٩٧ = ... (٨٩٧،٧٨٩،٩٧٨)

٢) ٥٦٤ + ١٠٠ = ... (٥٧٤ ،٥٧٥ ،٦٦٤)

٣) ٥٠٠ + ١٤٤ = ... (٥٤٤ ،٦٤٤ ،٦٤٥)

٤) ٧٦٢ + ٢٠٠ = ... (٢٦٩ ،٧٦٩ ،٩٦٢)

٥) ٦٢٣ − ٢٣ = ... (٦٤٦ ،٦٠٠ ،٤٦٦)

٦) ٤٨٢ − ٢٠ = ... (٤٧٢ ،٤٦٢ ،٤٥٢)

٧) ٥١١ − ٥١١ = ... (١٠٠ ،٠ ،١١)

(١٢) أجب عما يأتى:

١) مع عامر ٣٧٥ قرشاً أعطاه والده ٢٥٠ قرشاً، فكم يكون معه؟

ما مع عامر = ... + ... = ...قرشا

٢) أشترى والد أريج حذاء بمبلغ ١٢٣ جنيها وكان معه ٣٧٥ جنيها، كم تبقى مع والد أريج؟

ما تبقى معه = ... − ...... = جنيهاً

٣) مدرستك بها ٤٨٦ تلميذ، بنين وبنات منهم ١٩٥ بنت، فكم عدد البنين بالمدرسة؟

عدد البنين = ... – ...... = ولداً

٤) زار إحدى الحدائق فى أحد الأيام ٥٦٤ زائرا، وفى اليوم التالى ٣٨٩ زائرا كم زائر زار الحديقة فى اليومين؟

عدد الزائرين= ...... + ... =.....زائر.

٥) موظف راتبه الشهرى ٤٠٤ جنيها ينفق منها ٣٩٩ جنيها، فكم يتبقى معه؟

ما تبقى معه = ...–......=...... جنيها

٦) ادخر موظف فى إحدى الشهور ٢٨٣ جنيها وفى الشهر التالى ادخر ١٩٧ جنيها، فكم جنيها ادخرها؟

ما ادخره = ...+......=...... جنيها

٧) مع على ٨٠٠ جنيها اشترى بدلة بمبلغ ٤٣٥ جنيها، فكم تبقى معه؟

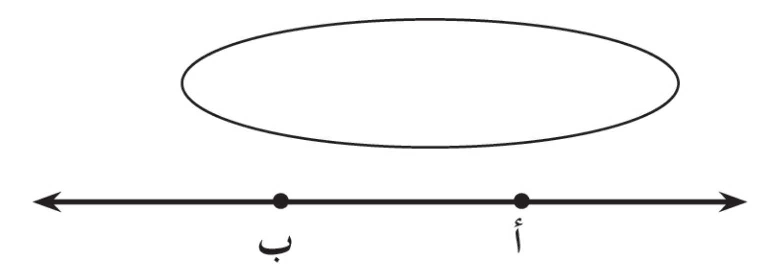
ما تبقى مع على = ...–......=...... جنيها

٨) مع والد نوران ٦٥٤ جنيها اشترى لعبة لـ نوران ثمنها ١٦٤ جنيها، فكم تبقى معه؟

ما تبقى معه = ...–......=...... جنيها

تدريبات الوحدة الثالثة

(١) ضع نقطة أ داخل المنحنى ونقطة ب على المنحنى ونقطة جـ خارجه



(٢) عين من هذا الشكل كلا مما يأتى معبرا عنه كتابة:

مستقيما........، شعاعين........،........ قطعة مستقيمة........

(٣) أكمل ما يأتى:

١) المكعب له........ أوجه.

٢) متوازى المستطيلات له........ أحرف.

٣) المكعب له.......... رؤوس.

٤) متوازى المستطيلات له....... أوجه.

٥) الهرم الرباعى له........ رؤوس.

٦) المنشور الثلاثى له......... أوجه.

٧) المخروط له قاعدته على شكل........

٨) الأسطوانة لها....... كل منها على شكل دائرة.

٩) يسمى الشكل ....

١٠) يسمى الشكل ....

١١) يسمى الشكل ....

١٢) يسمى الشكل ....

١٣ـ يسمى الشكل ....

(٤) اكتب اسم كلا من الأشكال الآتية :

....

....

....

....

....

....

(٥) ضع علامة (✓) أسفل الشكل الذى يمثل مضلع :

....

....

....

(٦) اكتب عدد القطع المستقيمة فى كلا من الأشكال الآتية :

....

....

....

تدريبات الوحدة الرابعة

(١) أكمل ما يأتى:

١) المتر والسنتيمتر يستخدمان لقياس.......

٢) المتر=........ سنتيمتر

٣) ٢ متر= .... سنتيمتر

٤) ٤ متر= .... سنتيمتر

٥) ٥٠٠ سنتيمتر= .... متر

٦) ٧٠٠ سنتيمتر= .... متر

٧) ٦ أمتار و٧٦ سنتيمتر=........ سنتيمتر

٨) ٥ أمتار و٤٣ سنتيمتر= .... سنتيمتر.

٩) ٧ أمتار و٣ سنتيمتر=........ سنتيمتر

١٠) ٨١٣ سنتيمتر= ...... أمتار و....... سنتيمتر

١١) ٤٧٣ سنتيمتر= ...... أمتار و......سنتيمتر.

١٢) ٤٥٦ سنتيمترا= ...... أمتار+..... سنتيمترا.

(٢) حوط على وحدة القياس المناسبة:

أ) طول الفصل «سم ، متر»   ب) ثمن القميص «قرش، جنيه»

جـ) طول القلم يقاس بـ....... «بالمتر، بالسنتيمتر».

(٣) اشترى نبيل كتبا بمبلغ ٦٨ جنيه، فإذا كان معه ١٥٠ جنيها فماذا تبقى معه؟

الباقى = ...–.......=....... جنيها.

(٤) رتب المسافات الآتية تنازليا:

٣ أمتار، ٤٦٢ سم، ٢ متر، ٢٥ سنتيمترا

الترتيب التنازلى: ....،..........،.........،..........

(٥) اشترى هادى من محل قماش بدلة بسعر ٢١٨ جنيهاوملابس أخرى بمبلغ ١٨٦ جنيها، فما جملة ما أنفقه فى هذا المحل؟

جملة ماأنفقه هادى= ....+.......=....... جنيهات

(٦) رتب الأطوال الآتية تصاعديا:

٢ متر، ٢٥ سنتيمترا، ١ متر، ١٥٠ سنتيمترا.

...........،..........،..........،...........

(٧) أيمن معه ٨٧٥ قرشا اشترى بقالة بمبلغ ٧٥٠ قرشا كم تبقى معه؟

باقى مع أيمن = ...–......=...... قرشا

(٨) اشترت سيدة قطعة من القماش طولها ستة أمتار استعملتها فى عمل فستان، فإذا علمت أنها استخدمت ٢٨٠ سم منها، فما طول القطعة المتبقية؟

طول القطعة المتبقية= .....–.....=..... سنتيمترا

السؤال الأول : آكمل مايأتى :

١- العدد ٤ آحاد و ٦ عشرات و ٣ مئات يكتب بالأرقام ....

٢- ٤١٧ ، ٤٢٧ ، ٤٣٧ ، ..... ، .... (بنفس التسلسل)

٣- المكعب له............ أحرف

٤- أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٦ ، ٢ ، ٥ هو ....

٥- الشكل يسمى..... . .....

٦- ٥ أمتار و ٤٣ سنتيمرا= ...... سنتميترا

السؤال الثانى: أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- قيمة الرقم ٤ فى العدد ٥٦٤ هى... (٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠)

٢- ٢٦١+١٠٠ ☐ ٢٦١-١٠٠ (< أو > أو=)

٣- ٤٢٦ سنتيمترا = ... متر ، ٢٦ سنتيمتر (٢ ، ٤ ، ٦)

٤- أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٥ ، ٢ ، ٧ هو... (٢٥٧ ، ٧٥٢ ، ٢٧٥)

٥- ٣٦٤+٢٣٦ ☐ ٦ مئات (< أو > أو=)

٦- عدد أضلاع الشكل = ... ضلع (٢ ، ٣ ، ٤)

السؤال الثالث : أختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) فيما يلى

(أ)	(ب)
١- العدد التالى للعدد ٥٧٣ هو......	٦
٢- ٤٢٥ = ٥+٢٠+.............	٥٠٠
٣- القيمة المكانية للرقم ٦ فى العددد ٦١٣ هى......	عشرات
٤- ٥ متر= .... سنتيمتر	٥٧٤
٥- المجسم يسمى	كرة
٦- متوازى المستطيلات له .... أوجه	مئات
	٤٠٠

السؤال الرابع :

(٢) أوجد ناتج ما يلى :

١) ٨٢٧+٨٥ = ...

٢) ٨٣٧-٣٧٩ = ...

٣) ٢٦٧+٥٣٣ = ...

(ب) رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :

٩٤١،٩١٤،١٤٩،٤١٩

الترتيب هو ......،......،......،.....

السؤال الخامس :

أ- اشترت أسماء مجموعة من اللعب بمبلغ ٢٢٤ جنيها، وموبايل بمبلغ ٦٣٥ جنيها . كما دفعت أسماء؟

ما دفعته أسماء= .... + ... = ... جنيها

(ب) أكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية:

....

....

النموذج الثانى

السؤال الأول : -أكمل ما يأتى

(١) قيمة الرقم ٦ فى العدد ٦١٢ هى ....

(٢) العدد ٢٩٧ = ... آحاد ،........ عشرات و........ مئآت

(٣) ٥١٤ سنتيمترا= .... متر ،........... سنتيمترا

(٤) المجسم الذى جميع أوجهه مربعات هو...............

(٥) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٤، ١، ٨ هو ....

(٦) الشكل ⟷ يسمى ....

السؤال الثانى : قارن باستخدام (< أو > أو=)

(١) ٤٧٥ ☐ ٤١٠+٣٥

(٢) عدد أوجه المكعب ☐ عدد أحرف متوازى المستيطلات

(٣) ٩ مئات، ٦ آحاد ☐ ٩+٦٠٠

(٤) ٣ متر ، ٤٣ سنتيمترا ☐ ٤٤٣ سنتيمترا

(٥) ٣٧٢-٢٧٢ ☐ مائة واحدة

(٦) طول القلم ☐ طول الكتاب المدرسى

السؤال الثالث : أختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) فيما يلى

(أ)	(ب)
(١) القيمة المكانية للرقم ٣ فى العدد ٣٢٧ هى	٩٨٧
(٢) المجسم الذى له قاعدتان دائريتان هو	عشرات
(٣) ٥+٣٠+٦٠٠=	مئات
(٤) العدد السابق للعدد ٩٨٨ هو	٩٩٩
(٥) الشكل ⬡ له .... أضلاع	إسطوانة
(٦) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو	٦٣٥
	٦

السؤال الرابع :

(أ) أوجد ناتج ما يأتى

(١) ٤٦٢+٤٥٢= ....

(٢) ٧٣٠-٦١٦= ....

(٣) ٨٧٥+٦٤= ....

(ب) أكمل بنفس التسلسل :

٢٠٠،٢١٥،٢٣٠،........،........،........

أكبر هذه الأعداد هو ....

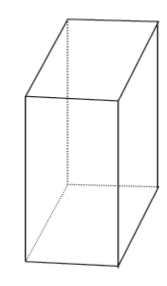
السؤال الخامس :

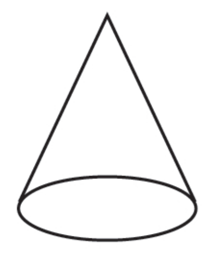
(أ) مع سحر ٢٤٥ جنيها، أعطاها والدها ٣١٥ جنيها . كم جنيها مع سحر ؟

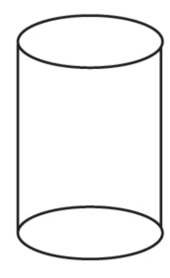
ما مع سحر = ...+.......=...... جنيها

(ب) أكتب اسم كل مجسم من المجسمات الآتى :


....


....


....


....

النموذج الثالث

السؤال الأول : أكمل ما يأتى :

(١) العدد ٩ آحاد و٦ عشرات، ٤ مئات يكتب بالأرقام ....

(٢) المكعب له... أوجه

(٣) ٥ متر= .... سنتيمترا

(٤) ٤٦٧= ٧+...+٤٠٠

(٥) ٤١٧، ٤٢٧، .....، .....، ٤٥٧، ... (بنفس التسلسل)

(٦) الشكل ⟵⟶ يسمى ....

السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٣، ٨، ٥ هو .... (٥٨٣، ٥٣٨، ٨٥٣)

٢- القيمة المكانية للرقم ٦ فى العدد ٦٥٤ هو.... (آحاد، عشرات، مئآت)

(٣) الشكل (حلزون) يمثل .. (خط مستقيم، منحنى مغلقا، منحنى مفتوح)

(٤) ٥٨٤ سنتيمترا، ☐ ٧٤ سنتيمترا + ٥ متر (> أو < أو =).

(٥) ٤٥١ +٢١٦ ☐ ٦٦٧ (> أو < أو=)

(٦) العدد ٦٩٠ يزيد عن العدد ٤٩٠ بمقدار....... (٢، ٢٠، ٢٠٠)

السؤال الثالث :اختر من العمود (ب) بما يناسبه من العمود (أ) :

(أ)	(ب)
(١) قيمة الرقم ٣ فى العدد ٥٣٧ هى........	اسطوانة
(٢) المجسم (شكل) يسمى...........	الطول
(٣) العدد ٥٧٩ يسبق العدد	٣٠
(٤) السنتيمتر والمتر يستخدمان لقياس	١٠٠
(٥) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو..........	٥٨٠
(٦) الشكل ⟵ يسمى	شعاع

السؤال الرابع :

(أ) أوجد ناتج ما يأتى

(١) ٢٦٧+٥٣٣= ....

(٢) ٢٧١-١٨٤= ....

(٣) ٦٥٣-٩٧= ....

(ب) رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبا تنازليا:

٥٦٤،٥٣٥،٥٨١،٥٦٠،٥٤٩

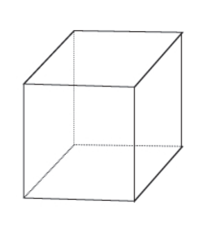
الترتيب هو : ، ....، ....، ....،.........، ....

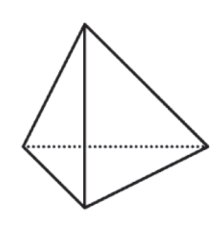
السؤال الخامس :

(أ) أشترى هانى بدلة بسعر ٦٤٠ جنيها وحذاء بمبلغ ٢٣٥ جنيها ، فكم دفع هانى للبائع؟

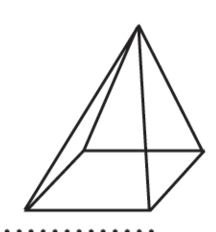
ما دفعه هانى = ... + ... = ... جنيها

(ب) أكتب عدد الأحرف التى يتكون منها كل مما يأتى :


....


....


....


....

النموذج الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

(١) الشكل ◎ يمثل ....

(منحنى مفتوح – منحنى مغلق – خط مستقيم)

(٢) ٦ أمتار+ ٧ سنتيمتر= .... سنتيمتر

(٦٧٠،٦٠٧،٧٠٦)

(٣) عدد رؤوس المربع...... عد أوجه المكعب

(= > ، <)

(٤) القيمة المكانية للرقم ٣ فى العدد ٣٤١ هى ....

(آحاد ، عشرات، مئات)

(٥) ٢١٧–٢١٧ .... ٢١٧– صفر

(= > ، <)

(٦) الشكل ├──────┤ يمثل ....

(خط مستقيم – قطعة مستقيمة – شعاع)

السؤال الثانى : أكمل كل مما يأتى :

(١) ٨٠٠، ٧٠٠، ٦٠٠، .... (بنفس التسلسل)

(٢) قيمة الرقم ٥ فى العدد ٦٥١ هى..........

(٣) أصغر عدد مكون من الأرقام ٢، ٤، ١ هو...............

(٤) عدد القطع المستقيمة فى الشكل ⬠ =...........

(٥) ٢٣+ (١١٧+٢٠٠) = (٢٣+١١٧) + ...

(٦) عدد أحرف متوازى المستطيلات = ...

السؤال الثالث :

أختر من العمود الثانى ما يناسبه من العمود الأول

العمود الأول

١- أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام =..................

(٢) ٩ مئات+ ٩ عشرات = ...

(٣) ٦٠٥ < ....

(٤) ٧٠١+٨٣=٨٣+ .....

(٥) ٦ متر + ٥٠ سنتيمتر= .... سنتيمتر

(٦) قاعدة المخروط على شكل ....

العمود الثانى

(أ) ٩٩٠

(ب) ٧٠١

(جـ) ٩٩٩

(د) دائرة

(هـ) ٥٠٦

(و) مستطيل

(ز) ٦٥٠

السؤ ال الرابع :

(أ) أوجد ناتج كلا مما يأتى

أولا :

$$\begin{array}{r} ٤\ ٤\ ٤ \\ +\ ٤\ ٨\ ٨ \\ \hline \end{array}$$

ثانيا :

$$\begin{array}{r} ٩\ ٢\ ٠ \\ -\ ١\ ١\ ٩ \\ \hline \end{array}$$

(ب) رتب مجموعة الأعداد التالية ترتيبا تنازليا:

٧٢٩،٦٩،٦٩٤،٦٥٩ ،٧٥٤

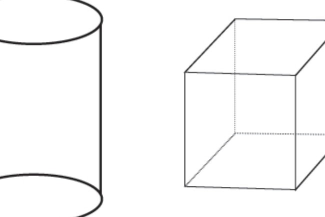
الترتيب التنازلى هو :

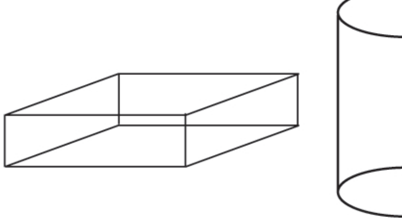
...............،...............،...............،...............،...............

السؤال الخامس :

(أ) أكتب اسم كل من المجسمات الآتية :







....

(ب) إذا كان عدد التلاميذ بإحدى المدارس الابتدائية هو ٧٤٥ منهم ٤١٨ من البنين، فكم يكون عدد البنات ؟

عدد البنات= .... – .... = ...

النموذج الخامس

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(١) القيمة المكانية للرقم ٣ فى العدد ٣٥٦ هو ....

(آحاد، عشرات، مئات)

(٢) ٧٥٦-١٠٦= .... (٦٠٠، ٦٥٠، ٧٥٠)

(٣) ٦ مئات .... ٦٠ عشرة

(< أو > أو =)

(٤) ٥ مئات، ٤ عشرات، ٦ آحاد = ...

(٦٤٥، ٥٤٦، ٥٦٤)

(٥) عدد رؤوس المكعب= ....

(٦، ٨، ١٢)

(٦) عدد أضلاع الشكل = ... أضلاع (٣، ٤، ٥)

السؤال الثانى : أكمل ما يأتى :

(١) أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو ....

(٢) الشكل ←———— يسمى ....

(٣) ١٢٧+٦٤=٦٤+ ....

(٤) ٣ متر، ٢٠ سنتيمتر= .... سنتيمتر

(٥) ٤٣٢، ٥٣٣، ٦٣٤، .... (بنفس التسلسل)

(٦) ٨٥٢=٨٠٠+٢+ ....

السؤال الثالث

أختر من العمود الثانى ما يناسبه من العمود الأول :

العمود الأول	العمود الثانى
١– يسمى المجسم (اسطوانة مرسومة)	(أ) ٦٠٦
٢ قاعدة المخروط على شكل	(ب) اسطوانة
٣– (منحنى مرسوم) يسمى	(ج) ٦٦٠
٤ – ٦ متر، ٦ سنتيمتر= ....سنتيمتر	(د) دائرة
٥– العدد الذى يلى العدد ٦٥٩ مباشرة هو	(هـ) منحنى مفتوح
	(و) ٥٥٩
٦ – ٦٠٠ <	(ز) ٧٠٠

السؤال الرابع :

(أ) أوجد ناتج كلا من :

أولا : ٦٥٤+٤٦

ثانيا: ٩٤١–١٦٥

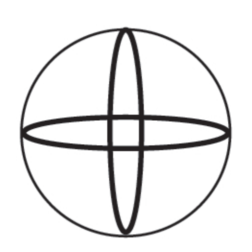
(ب) رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا:

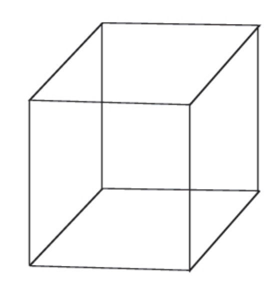
٥٦، ٥٣٨، ١٣٨، ٣٨٠، ٣٣٨

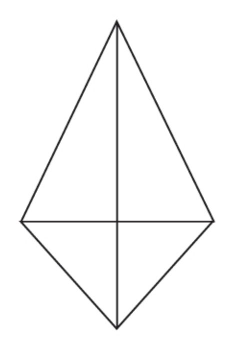
الترتيب هو ،...........، ....، ....، ....، .... ، ....

السؤال الخامس :

(أ) أكتب عدد الأحرف لكل مما يأتى


....


....


....

(ب) مدرسة إبتدائية بها ٤٧٢ تلميذا، شارك منهم ٢٣٨ تلميذا فى رحلة إلى الأهرامات، فكم عدد التلاميذ الذين لم يشاركوا فى الرحلة ؟

عدد التلاميذ الذين لم يشاركوا فى الرحلة =........ – .... = ...